

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Мой родной язык - татарский
Класс	3
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2009 г. № 286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Авторская программа внеурочной деятельности “Мой родной язык - татарский”, автор Шигапова Ч.Н., 2020.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Хайдаров Р.З., Галиева Г.Н., Ахметзянова Г.М., Татар теле. 3 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке. - Казань: Татармультифильм., 2020.</p> <p>Электронная версия учебника. Режим доступа: http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-3-класс/</p> <p>Мультимедийное приложение «Күңелле татар теле». Режим доступа: http://tatarschool.ru/media/ktt2</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 часа, продолжительность одного занятия – 40 мин.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Ведущая цель начального обучения родному языку - усвоение учащимися коммуникативной функции языка, т.е. умение использовать речь в устной и письменной форме.</p> <p>Предлагаемая программа обучения русскоязычных детей татарскому языку рассматривает обучение родному языку, как целостную систему, которая предполагает постепенное знакомство с особенностями фонетики и грамматики татарского языка: образование множественного и единственного числа, синонимам, антонимам, омонимам, принципом наращивания аффиксов и др. Она является интегрированным курсом и вводит детей в понятия, как «татарская речь» и «татарский язык», «татарская литература» .</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых формах</p>

	<p>поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, родной язык, труд, культура).</p> <p>Третий уровень – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура программы</p> <p>рабочей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности. 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности. 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.