

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора лицея

№ 160 от 31.08.2023

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2023-2024 учебный год**

Принято на заседании Педагогического совета лицея

Протокол № 01 от 29.08.2023

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального
обучения на дому для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**МОУ Октябрьского сельского лица
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год обучающихся на дому, разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

- 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 О направлении методических рекомендаций
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
 - Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями)
 - Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица
 - Программы развития лица
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лица
 - Годового календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год
 - Плана работы муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (далее – учебный план) – нормативно-правовой документ. Утвержден решением Педагогического совета лица от 29.08.23, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с

учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Занятия по внеурочной деятельности, согласно выбору родителей (законных представителей), проводятся в рамках Плана и расписания внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. По рекомендации ПМПК с учениками проводятся занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом. Занятия проводятся в рамках плана работы и расписания занятий педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога.

Начало учебного года для обучающихся надомного обучения начинается с момента издания приказа лицея о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика лицея на 2023-2024 учебный год. Продолжительность каникул не

менее 7 календарных дней

Учебный план
индивидуального обучения на дому общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Количество часов на освоение программы с учителем	Количество часов на самостоятельное освоение программы с родителями	Общее количество часов
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение(Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Природоведение	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0	2
Искусство	Музыка	1	0	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	2	4	6
Итого		14	13	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Факультативный курс «Речь и культура общения»		1	1	2
Всего часов		15	14	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционно-развивающая область		6	0	6
Коррекционный курс «Ритмика»		1	0	1
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом - психологом по развитию и коррекции эмоционально волевой и личностной сферы, навыков самоконтроля и произвольной регуляции		1	0	1

Коррекционно- развивающие занятия с учителем – дефектологом по формированию представлений о предметах и явлениях окружающего мира, активизации познавательной деятельности	2	0	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связанной речи; коррекции недостатков чтения и письма	2	0	2