

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 326 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Час чтения  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Казимир Галины Николаевны

Направление: духовно-нравственное  
Срок реализации: четыре года обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«23» августа 2024 года

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД**

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства как регуляторы морального поведения.

### **Метапредметные УУД**

#### **Регулятивные:**

- формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

#### **Познавательные:**

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Народный фольклор.**

Былины и сказы о защитниках Отечества

Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок; работа в группах;

**Вид деятельности** - характеристика книги; определение темы и жанра; выбор книги на заданную тему;

#### **Книги о Родине и родной природе**

П.П. Бажов. Уральские сказы

**Вид деятельности** - работа в группах; самостоятельная работа с книгой; устный отзыв; классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; создание иллюстраций, плакатов; самостоятельное чтение; беседа и рассуждение по прочитанному произведению; слушание, чтение и рассматривание книги

### **О наших сверстниках**

А. Гайдар. Чук и Гек. Тимур и его команда;  
Рыбаков А. Котик, Бронзовая птица, Выстрел;  
Зощенко М.М. Рассказы для детей;  
Э. Успенский. Над нашей квартирой;  
В. Галявкин. Тетрадки под дождем;  
Е. Велтисов. Мальчик из чемодана.

Вид деятельности - смысловое чтение; осмысление цели чтения; выбор вида чтения в зависимости от цели; оформление книжек-малышек с мини-сочинениями; подготовка устных журналов; создание схемы (модели) отношений героев; составление вопросов по произведению;

### **Родная литература**

Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Чебурашка, Крокодил Гена и его друзья;  
Алексин А.Г. В стране вечных каникул;  
К. Булычев. Приключения Алисы;  
Носов Н.Н. Приключения Незнайки;  
Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени;  
Гераскина Л. В стране невыученных уроков;  
Н. Шер. Рассказы о русских писателях;  
Стихи Р. Рождественского;

Вид деятельности - смысловое чтение; выбор вида чтения в зависимости от цели; различие видов текста; выбор текста, соответствующий поставленной учебной задаче; монологические высказывания; анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных); подготовка устных журналов; подготовка материала для классной газеты; самостоятельная работа с книгой; семейное чтение; самостоятельное чтение

### **Зарубежная литература**

Марк Твен. Принц и нищий;

Эрих Распе. Самый правдивый человек на земле, Приключения барона Мюнхгаузена;

Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король;

Р. Киплинг Рики-Тики-Тави, Кошка, которая гуляла сама по себе;

С. Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями;

А. Линдгрэн. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше;

Вид деятельности - смысловое чтение; творческая работа; аннотация на книгу; составление «сказочного словаря»; монологические высказывания; семейное чтение; самостоятельная работа с книгой; подготовка материала для классной газеты;

### **Моя книжная полка**

Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники. Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Учебная книга и её справочный аппарат. Художники-оформители. Любимая книга.

Вид деятельности - анализ собственной работы; составление устных монологических высказываний; сравнение иллюстраций с содержанием текста; подготовка устных журналов; материалов для классной газеты; практическая работа со справочной литературой.

### **Тематическое планирование**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Былины и сказы о защитниках Отечества. Конференция.	1
2	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1
3	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Библиотечный урок.	1
4	П. Бажов. Огневушка - поскакушка. Проект по сказке Бажова	1

5	Волков А.М. Огненный бог Марранов. Литературная игра	1
6	И. Тургенев. Капля жизни. Диспут.	1
7	Стихи Р. Рождественского. Конкурс.	1
8	Рыбаков А. Бронзовая птица. Семейное чтение.	1
9	Рыбаков А. Выстрел. Самостоятельная работа с книгой.	1
10	Конкурс чтецов «Родная природа»	1
11	Словари и энциклопедии. Библиотечный урок.	1
12	П.П. Бажов. Уральские сказы. Конкурс – кроссворд.	1
13	Детские энциклопедии о географии, истории. Библиотечный урок	1
14	Н. Шер. Рассказы о русских писателях. Устный журнал.	1
15	Эрих Распе. Приключения барона Мюнхгаузена. Урок-КВН.	1
16	Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе. Выбор вида чтения в зависимости от цели.	1
17	Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король» Смысловое чтение.	1
18	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Час «тихого чтения»	1
19	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Урок-диспут.	1
20	Лагин Л.И. Старик Хоттабыч.	1
21	Лагин Л.И. Старик Хоттабыч.	1
22	Марк Твен. Принц и нищий.	1
23	Марк Твен. Принц и нищий. Монологические высказывания	1
24	А. Линдгрэн. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. Семейное чтение.	1
25	Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король. Семейное чтение.	1
26	Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Библиотечный урок.	1
27	В. Галявкин. Тетрадки под дождем. Составление вопросов по произведению.	1
28	К. Паустовский. Далекие годы. Проект на тему «Мир приключений»	1
29	Е. Велтисов. Мальчик из чемодана. Занятие-интервью.	1
30	В.А. Осеева. Динка. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости	1
31	Книга-произведение и книга-сборник. Литературная игра «Почемучка»	1

32	Выбор книги на заданную тему. Библиотечный урок.	1
33	Любимая книга. Подготовка материала для классной газеты.	1
34	Проверка читательских умений. Урок-КВН по прочитанным произведениям.	1
	Итого:	34 ч