

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Школа олимпиадника  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Князькиной Раисы Анатольевны

Направление: интеллектуальный марафон  
Срок реализации: четыре года обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 1 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«23» августа 2024год

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (34Ч)

#### **Закономерности (4 ч)**

Закономерность расположения чисел; продолжение ряда чисел, на основе закономерности их расположения. Наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур; сравнение, обобщение, вывод.

#### **Геометрия (8 ч)**

Кривые и плоские поверхности. Объемные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар). Окружность. Круг. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах. Формируется представление о пересечении фигур на плоскости и в пространстве, умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры. Дается представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.(с использованием конструктора ТИКО).

#### **Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (17 ч)**

Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение задач нетрадиционными способами. Олимпиады.

#### **Математические игры (5 ч)**

Математическая грамматика, викторины, кроссворды.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ОЛИМПИАДНИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

##### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объемные геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## Тематическое планирование

**3 КЛАСС**

**34 часа**

	<b>Номер и тема урока</b>	<b>Форма проведения занятий (для курсов внеурочной деятельности)</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Исследование	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мастер класс	<b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мастер класс	
5	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	ТИКО конструирование	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Коллективная работа	<b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
7	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Проект	
8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	ТИКО конструирование	
9	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Смотр знаний	

10	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в парах	
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах. Проектная деятельность.	
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Исследование	
13	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мастер класс Работа в группах	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
14	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в парах.	
15	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Дидактическая игра	
16	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Участие в дистанционной олимпиаде	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выпуск сборника задач	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Участие в международном марафоне знаний	

19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Математическая олимпиада	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Проектная деятельность. Мини-доклады.	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Проектная деятельность.	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Проектная деятельность.	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра.	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Участие в заочной олимпиаде	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мастер класс	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	Мастер класс	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Работа в группах	
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Мастер класс	Единый учительский портал <a href="https://easyen.ru/load/m/">https://easyen.ru/load/m/</a>

	Развитие умения решать нестандартные задачи		
<b>30</b>	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	
<b>31</b>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Мастер класс	
<b>32</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	
<b>33</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мастер класс	
<b>34</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	
	34 часа		