

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№105

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Обо мне и для меня
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Князькиной Раисы Анатольевны

Направление: социальное

Срок реализации: 1год

Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 1 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«23» августа 2024год

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Раздел 1

Восприятие и понимание причин эмоций

Раздел 2

Эмоциональная регуляция

Раздел 3

Социальное взаимодействие.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные УУД

Учащиеся получают возможность для формирования :

- Уважительного отношения к мнению другого человека
- Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире
- Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
- Доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания, сопереживания чувствам других детей
- .

Метапредметные УУД

Учащиеся получают возможность научиться :

- Применять начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- Использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Слушать собеседника и вести диалог
- Определять общую цель и пути её достижения ;договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль.

- Конструктивно разрешать конфликты с помощью сотрудничества, учитывая интересы всех участников.

Предметные

Предметные результаты освоения программы социально-эмоционального развития разделяются на три блока компетенций: восприятие и понимание причин эмоций ,эмоциональная регуляция ,социальное взаимодействие.

Познавательные:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;

- участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Виды учебной деятельности: деловые игры, проектная деятельность, тестирование, социально-творческая и общественно полезная практика.

Формы учебной деятельности, используемые при реализации программы, разнообразны: мини-проекты, дискуссии, ролевые ситуационные игры, мини-исследования, социально направленные акции, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, творческие презентации, тематические встречи. В ходе реализации программы активно используются технологии коллективного творчества, начального моделирования и проектирования, совместной продуктивной деятельности.

Деятельность учащихся:

Слушать собеседника, вести диалог, высказывать свои мысли уметь отстаивать свою позицию, принимать мнения товарищей в процессе общения, сопоставлять действия и эмоции, участвовать в ролевых симуляционных играх и упражнениях, эмоциональных гимнастиках, совместное выполнение , обсуждение , взаимодействие в группах, участвовать в тематических встречах с родителями и совместных детско-родительских мероприятиях.

Тематическое планирование

№ Занятия	Тема	Количество час.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	И снова вместе!		school-collection.edu.ru /collection/	Беседа
2	Эмоции, эмоции, эмоции...	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	мини-проекты, дискуссии, ролевые ситуационные
3	Составляем Соглашение класса.	1	school-	

			collection.edu.ru /collection/	игры, мини-исследования, социально направленные акции, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, творческие презентации, тематические встречи. мини-проекты, дискуссии, ролевые ситуационные игры, мини-исследования, социально направленные акции, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, творческие презентации, тематические встречи.
	Моя путеводная звезда.		edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
4	Дом, в котором мы живём.	1	school-collection.edu.ru /collection/	
	Не торопитесь с выводами.		edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
5	Какой он – правильный выбор?	1	school-collection.edu.ru /collection/	
6	Какой он – правильный выбор?	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
7	Это угроза?	1	school-collection.edu.ru /collection/	
8	Мы справимся!	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
9	Мы справимся!	1	school-collection.edu.ru /collection/	
10	Тайны музейных экспонатов.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
11	Эмоции, эмоции, эмоции...	1	school-collection.edu.ru /collection/	
12	Моя путеводная звезда.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
13	Моя суперсила.	1	school-collection.edu.ru /collection/	
	Когда что-то пошло не так...	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
14	Нужно ли стараться.		school-collection.edu.ru /collection/	
15	Новый год – новые цели.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	
16	Что значит помогать.	1	school-collection.edu.ru /collection/	
17	Что значит помогать.	1	edsoo.ru/Metodi	

			cheskie_vidour oki.htm	мини-проекты, дискуссии, ролевые ситуационные игры, мини- исследования, социально направленные акции, беседа- дискуссия с элементами инсценировки, творческие презентации, тематические встречи.
18	Тайны музейных экспонатов.	1	school- collection.edu.ru /collection/	
19	Соглашение. Подводим итоги.	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
20	Эмоции, эмоции, эмоции...	1	school- collection.edu.ru /collection/	
21	Моя суперсила.	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
	Когда что -то пошло не так...	1	school- collection.edu.ru /collection/	
22	Нужно ли стараться.		edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
23	Нужно ли стараться.	1	school- collection.edu.ru /collection/	
24	Искусство замечать хорошее.	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
25	Искусство замечать хорошее.	1	school- collection.edu.ru /collection/	
26	Это угроза?	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
27	Мы справимся!	1	school- collection.edu.ru /collection/	
28	Соглашение. Подводим итоги.	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
29	Соглашение. Подводим итоги.	1	school- collection.edu.ru /collection/	
30	И снова вместе!	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
31	Эмоции, эмоции, эмоции...	1	school- collection.edu.ru /collection/	
32	Составляем Соглашение класса.	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_vidour oki.htm	
33	Моя путеводная звезда.	1	school-	

			collection.edu.ru /collection/	
34	Дом, в котором мы живём.	1	school- collection.edu.ru /collection/	
	Итого: 34 часа			