

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Функциональная грамотность
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Замалетдиновой Алсу Абдулловны

Направление: интеллектуальное
Срок реализации: один год обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«23» августа 2024год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в

электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Про дождевого червяка (Блок «Читательская грамотность»)	1	school-collection.edu.ru/collection/	Работа с интерактивными карточками Творческая мастерская Эвристическая беседа Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Работа с видеоматериалами
Дождевые черви («Естественно-научная грамотность»)	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Кальций (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Полезный кальций («Естественно-научная грамотность»)	1		
Сколько весит облако? (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Про облака («Естественно-научная грамотность»)	1		
Хлеб – всему голова (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Про хлеб и дрожжи («Естественно-научная грамотность»)	1		
Про мел (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Интересное вещество – мел	1		

(«Естественно-научная грамотность»)			
Про мыло (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Чем интересно мыло и как оно «работает» («Естественно-научная грамотность»)	1		
История свечи (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Про свечи («Естественно-научная грамотность»)	1		
Магнит (Блок «Читательская грамотность»)	1		
Волшебный магнит («Естественно-научная грамотность»)	1		
Проверочная работа	1		
Что такое «бюджет»? (Блок «Финансовая грамотность»)	1		
Расходы и доходы бюджета (Блок «Математическая грамотность»)	1		
Семейный бюджет (Блок «Финансовая грамотность»)	1		
Планируем семейный бюджет (Блок «Математическая грамотность»)	1		
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		

(Блок «Финансовая грамотность»)			
Подсчитываем семейный доход (Блок «Математическая грамотность»)			
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия (Блок «Финансовая грамотность»)	1		
Пенсии и пособия (Блок «Математическая грамотность»)	1		
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш (Блок «Финансовая грамотность»)			
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы (Блок «Математическая грамотность»)	1		
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов (Блок «Финансовая грамотность»)	1		
Подсчитываем расходы (Блок «Математическая грамотность»)	1		
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи (Блок «Финансовая грамотность»)	1		
Расходы на обязательные платежи	1		

(Блок «Математическая грамотность»)			
Как сэкономить семейные деньги? (Блок «Финансовая грамотность»)	1		
Подсчитываем сэкономленные деньги (Блок «Математическая грамотность»)	1		
Проверь себя	1		
Обобщающий урок	1		
Итого	34		