

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Общественно-полезный труд  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Шокиной Елены Анатольевны

Направление: гражданско-патриотическое  
Срок реализации: один год обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«23» августа 2024 год

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### «Общественно-полезный труд»

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

#### 1. Охрана природы.

Изготовление кормушек. Подкормка птиц.

Участие в выращивании рассады цветов, сбора семян

Участие в праздниках (День птиц, День леса и др.).

#### 2. Работы по благоустройству.

Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.

#### 3. Работа для школы.

Дежурство по школе, классу:

- протирание пыли с подоконника, парт, батарей, классной доски;
- соблюдение порядка чистоты в классе;
- уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли);
- размножение комнатных растений;
- дежурство по столовой;
- выращивание цветочно-декоративных растений;
  - Изготовление дидактических материалов;
  - Изготовление изделий для оформления класса, зала к праздникам

#### 4. Волонтерская работа.

- Изготовление игрушек для детского сада;
- Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий, книг школьной и районной библиотеки.
- Оказание посильной помощи престарелым и инвалидам.

#### 5. Социальные проекты

- Синица. Забота человека о птицах.
- Какие мы? (Социологический проект).

Формы организации общественно-полезного труда

1. Трудовой десант «Мусор нам мешает!» (уборка территории)
2. Акция «Птицам - нашу заботу»
3. Изготовление сувениров
4. Участие в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом»
5. Санитарный день в кабинете

#### Ожидаемый результат

- Формирование умения жить и трудиться в коллективе;
- формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;
- обучение умению планировать свою работу;
- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- воспитание необходимой культуры труда; • выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;
- воспитание уважения к людям труда;
- воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;
- формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;
- выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;
- воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;
- формирование активной жизненной позиции.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд»**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты:**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

##### **Метапредметные результаты**

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

##### **Познавательные универсальные действия:**

##### **Общеучебные:**

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

##### **Логические:**

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

В программе заложены возможности формирования у учащихся **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:**

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Общественно - полезный труд – один из основных компонентов системы трудового воспитания младших школьников.

Общественно полезный труд предполагает разнообразную трудовую и общественную деятельность школьников, направленную непосредственно на удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд, имеющую целью содействовать всестороннему развитию личности.

Его основными задачами являются формирование осознанной потребности в труде, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Организуется два вида общественно полезного труда:

труд, результат которого предназначен для нужд своего коллектива: уборке классных помещений, изготовление дидактического материала, дежурства по классу и др.

труд, результат которого предназначен для нужд других коллективов: шефство над детским садом, участие в озеленении и благоустройстве района и др.

В процессе общественно полезного труда школьники учатся использовать на практике и совершенствуют полученные на уроках трудового обучения элементарные знания и умения в области техники, технологии обработки материалов, экономики, закрепляют трудовые умения, развивают интересы и способности к определенным видам деятельности, творческую инициативу.

Для осуществления тесной взаимосвязи с уроками трудового обучения и повышения эффективности общественно полезного труда надо постоянно ориентировать учащихся на использование знаний и умений, приобретенных на уроках, широко использовать методы, активизирующие познавательную деятельность детей

(постановка проблемных задач, создание проблемных ситуаций, побуждение к самостоятельному поиску решений).

В процессе общественно полезного труда следует не только обучать детей элементарными трудовыми навыками, необходимо обращать пристальное внимание на формирование у них первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного её планирования, умения организовать свое рабочее место, самоконтроля своей работы, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию.

Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

Главными направлениями трудовой деятельности младших школьников являются самообслуживание, посильное участие в благоустройстве и охране природы, работах для школы, помощи дошкольному учреждению, библиотеки.

В зависимости от содержания и объема трудового задания, постоянного или временного характера работы, многообразия видов труда на данном рабочем месте, уровня материальной оснащенности и других факторов создаются различные коллективы учащихся: постоянные, и временные. Работа может быть организована парами, тройками, по возможности с учетом интересов учащихся.

Учитель инструктирует учащихся по технике безопасности и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, осуществляет педагогическое руководство работой детей, организует соревнования, подводит итоги труда, решает вопросы поощрения школьников, постепенно привлекая к решению этих вопросов самих учащихся.

Школьники должны осознавать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим.

Труд, результат которого предназначен для нужд других коллективов: шефство над детским садом, участие в озеленении и благоустройстве территории.

Воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Экскурсия по школе	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Экскурсия Беседа
Экскурсия в библиотеку. Встреча с работниками библиотеки	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Экскурсия Беседа Ролевая игра
Прогулка в парк. Наблюдение и помощь в трудовой деятельности людей	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Экскурсия Сюжетно-ролевая игра
Сбор опавших листьев для гербария	1	Теремок <a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Экскурсия Деловая игра
Конкурс «Что растет на грядке?»	1	Теремок <a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Сюжетно-ролевая игра
Беседа «Для чего руки нужны» Участие в операции «Чистый школьный двор»	1	Теремок <a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Беседа Общественно-полезный труд
Выполнение обязанностей санитаров, цветоводов, хозяйственников и джурных	1	Мультурок <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Деловая игра
«В гостях у Мойдодыра»	1	Мультурок <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Сюжетно-ролевая игра
Утренник «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки»	1	Мультурок <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Практическая работа
Беседа «Как мы помогаем дома»	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Беседа Ролевая игра
Инсценировка «Говорят вещи (книга, карандаш, тетрадь, парта) Смотри сохранности учебников и тетрадей	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Игра
Организация соревнования между рядами. Беседа «Кто что умеет?»	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Сюжетно-ролевая игра
Беседа «Когда мамы дома нет» Выставка рисунков «Я помогаю дома»	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Беседа Конкурс
Сооружение снежной горки	1	Кладовая развлечений	Коллективная

для катания на санках		<a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	игра
Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	Ролевая игра
Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	Проект
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	Проект
Древнерусские товарные деньги.	1	Грамта.ру <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Универсальный портал для начальной школы	Ролевая игра
Пословицы и поговорки про деньги.		Грамта.ру <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Универсальный портал для начальной школы	Проект
Дизайн купюры сказочной страны.	1	Грамта.ру <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Универсальный портал для начальной школы	Проект
Современные деньги России .	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Игра
Современные деньги мира.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Дискуссия
Появление безналичных денег.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Презентация Беседа
Функции банкоматов.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Презентация Беседа
Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра
Наличные, безналичные и электронные деньги..	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Дискуссия
Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для	Кроссворд

		внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	
Откуда в семье деньги. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Практическая работа
Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Творческий проект
Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Откуда в семье деньги Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра