

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Мы твои - друзья  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Шокиной Елены Анатольевны

Направление: духовно-нравственное  
Срок реализации: четыре года обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«23» августа 2024 год

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои-друзья»**

### **Раздел 1. Давай познакомимся (6ч)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных.

### **Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 ч)**

Родословное дерево собак и кошек.

История их одомашнивания.

История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.

Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.

Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.

### **Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.

Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.

Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным

## **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 ч)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

## **Раздел 5. На приёме у Айболита (6 ч)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.

Какие правила помогут избежать заражения

## **Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (6 ч)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

Подведение итогов.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья»**

### **Предметные результаты:**

*в ценностно-ориентационной сфере* — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

*в трудовой сфере* — владение навыками ухода за домашними питомцами;

*в эстетической сфере* — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

*в сфере физической культуры* — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в

различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации, связанных с домашними животными
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья» и возможность использования по этой**

**теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца-очень ответственный шаг	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Вместе нам-лучше	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Проектная деятельность
Давайте познакомимся	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Карнавал животных	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Игра
Первый шаг-очень ответственный	1	Мультфильм <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Сюжетно-ролевая игра
Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1	Мультфильм <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Конкурс
Как кошки и собаки появились в доме человека	1	Мультфильм <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Конкурс рисунков
Знакомимся с родословными	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Презентация

м деревом кошек и собак			
Удивительные факты про кошачьих и собачьих	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Такие разные собаки, такие разные кошки	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Разработка проектов
Такие разные и такие прекрасные!	1	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Проектная деятельность
Газета про хвостатых-полосатых	1	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Сюжетно-ролевая игра
Как ухаживать за нашими питомцами	1	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Беседа
Четыре лапы, хвост и не только	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a> Развивающие игры для младших школьников	Коллективный проект
Удивительные факты про кошачьих и собачьих	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a> Развивающие игры для младших школьников	Беседа
Как за нами ухаживать	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a> Развивающие игры для младших школьников	Выставка рисунков
Как я ухаживаю за своим питомцем	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a> Развивающие игры для младших школьников	Конкурс
Каждой кошке и собаке нужен дом	1	Детские путешествия <a href="https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html">https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Экскурсия
Общение в мире	1	Детские путешествия <a href="https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-">https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-</a>	Проектная деятельность



животных		parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	
На каком языке общаются кошки и собаки	1	Детские путешествия <a href="https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html">https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Выставка рисунков
Пойми меня! Озвучиваем фильм	1	Детские путешествия <a href="https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html">https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Беседа
Школа «Четыре лапы». Мой питомец	1	Всё лучшее детям <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a> Копилка детских ресурсов	Познавательная игра
Мой питомец	1	Всё лучшее детям <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a> Копилка детских ресурсов	Выставка рисунков
Будь здоров!	1	Всё лучшее детям <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a> Копилка детских ресурсов	Просмотр фильма Индивидуальный проект
Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита	1	Всё лучшее детям <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a> Копилка детских ресурсов	Индивидуальный проект
Конкурс плакатов «Важные правила»	1	<a href="https://resh.edu.ru/theatre/">https://resh.edu.ru/theatre/</a> Театральные постановки Интернетурок	Беседа Сюжетно-ролевая игра
Конкурс плакатов «Важные правила»	1	<a href="https://resh.edu.ru/theatre/">https://resh.edu.ru/theatre/</a> Театральные постановки Интернетурок	Беседа
Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые	1	<a href="https://resh.edu.ru/theatre/">https://resh.edu.ru/theatre/</a> Театральные постановки Интернетурок	Конкурс

кошки и собаки			
Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звёзды!	1	Ваш домовёнок <a href="http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole">http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole</a> Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Конкурс
Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Ваш домовёнок <a href="http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole">http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole</a> Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Акция
Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Ваш домовёнок <a href="http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole">http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole</a> Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Сюжетная игра
Конкурс знатоков «Что, где, когда?»	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант <a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a>	Коллективный проект
Литературная мастерская	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант <a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a>	Коллективный проект
Подведение итогов	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант <a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a>	Конкурс знатоков