

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Функциональная грамотность
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Шокиной Елены Анатольевны

Направление: интеллектуальное
Срок реализации: один год обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«23» августа 2024 года

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Модуль «Основы читательской грамотности» (14 ч)

Раздел 1. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Любимая книга. Составные части книги. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов.

Раздел 2. Технология продуктивного чтения. Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

Раздел 3. Проект «Дружим с книгой». Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор подтем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом, подготовка проекта. Сбор информации. Выполнение проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы математической грамотности» (11 ч)

Раздел 1. История развития математики. Из истории чисел и цифр. Римская нумерация. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами с календарем. Числовые множества, их сравнение и отображение. Закономерности в ряду чисел. Ребус. Правила разгадывание ребусов. Решение математических ребусов.

Раздел 2. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи на сообразительность. Задачи на комбинированные действия. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Раздел 3. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Закономерности в геометрических узорах. Составление геометрических узоров. Задачи на разрезание, склеивание.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9 ч)

Раздел 1. Что такое экология. Человек – часть природы. Активная хозяйственная деятельность человека уничтожает природу. Что делать? Наука экология. Движение Зеленых. Чем мы можем помочь нашей планете уже сейчас? Проблемы, которые надо решать! Составление плана по решению экологических проблем.

Раздел 2. Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, фиксация наблюдений, выводы. Необычные явления природы.

Раздел 3. Необычные растения и животные. Находить общие и отличительные признаки растений и животных двора, дома. Учимся удивляться окружающей нас природе. Древние ящеры и современные ящерицы. Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.

Раздел 4. Удивительное дома. Наука в помощь человеку. Ежедневные опыты и фокусы на кухне и в ванной. Вода - удивительный растворитель. Огонь – враг или друг? Природа -источник сил, вдохновения и оздоровления.

Виды учебной деятельности: деловые игры, проектная деятельность, тестирование, социально-творческая и общественно полезная практика.

Формы учебной деятельности, используемые при реализации программы, разнообразны: мини-проекты, дискуссии, ролевые ситуационные игры, путешествие по страницам книг, КВН, игра – драматизация, литературный ринг, викторины, выставки, экскурсии, конкурсы, уроки поэзии, урок -путешествие, урок- творчества, устный журнал, мини-исследования, социально направленные акции, беседа-дискуссия с элементами инсценировки ,литературная гостиная, творческие презентации, тематические встречи. В ходе реализации программы активно используются технологии коллективного творчества, начального моделирования и проектирования, совместной продуктивной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Метапредметные
Познавательные**

У обучающихся будут сформированы УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

Обучающиеся получают возможность сформировать УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные

У обучающихся будут сформированы УУД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе.

Обучающиеся получают возможность сформировать УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные

У обучающихся будут сформированы УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Обучающиеся получают возможность сформировать УУД:

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Личностные

У обучающихся будут сформированы УУД:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.

Обучающиеся получают возможность сформировать УУД:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные

библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Библиотека-информационный центр школы	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Экскурсия
Домашняя библиотека	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Практическая работа
Методы работы с информацией	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Практическая работа
Пословицы, поговорки как источник информации	1	Образовательный портал для	Творческая работв

		<p>начальной школы Конспекты уроков http://конспекты-уроков.рф/class-chas</p>	
Книги-верные друзья	1	<p>Образовательный портал для начальной школы Конспекты уроков http://конспекты-уроков.рф/class-chas</p>	Творческая работа
Писатели и художники в одном лице	1	<p>Образовательный портал для начальной школы Конспекты уроков http://конспекты-уроков.рф/class-chas</p>	Урок-игра
Будь здорова, книжка!	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы</p>	Сюжетно-ролевая игра

Представление и настоящим читателе	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Инсценирование
Продуктивное чтение – что это?	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Ролевая игра
Глубокое восприятие и понимание текста	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Проект
Проверка навыков чтения	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Практическая работа
Проект «Дружим с книгой»	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyisoboryi-parki.html	Литературная игра

Проект «Дружим с книгой»	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Проект
«Моя любимая книга»	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Практическая работа
Как люди научились считать	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Творческая работа
Арифметические забавы	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/	Конкурс

		<p>deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов</p> <p>Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	
Арифметические забавы	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов</p> <p>Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	Конкурс
Задачи на разрезание, склеивание	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/</p>	Проектная деятельность

		<p>deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов</p> <p>Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	
Задачи на разрезание, склеивание	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов</p> <p>Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	Практическая работа
Задачи на сообразительность	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/</p>	Конкурс

		<p>deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов</p> <p>Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	
Задачи на сообразительность	1	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/video/5</p>	Конкурс
Геометрические задачи	1	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/video/5</p>	Конкурс
Геометрические задачи	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p> <p>Копилка детских</p>	Творческий урок

		<p>ресурсов</p> <p>Потому.ру</p> <p>http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	
Математическая эстафета	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов</p> <p>Потому.ру</p> <p>http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	Конкурс
Математическая эстафета	1	<p>Всё лучшее детям</p> <p>http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p> <p>Копилка детских</p>	Конкурс

		<p>ресурсов</p> <p>Потому.ру</p> <p>http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	
Загадки нашей планеты	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Видеоуроки для внеурочной деятельности.</p> <p>Для обучающихся 1-4 классов</p> <p>Теремок</p> <p>http://teremoc.ru/index.php</p> <p>Развивающие игры для детей 7-10 лет</p>	Исследование
Загадки нашей планеты	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Видеоуроки для внеурочной деятельности.</p> <p>Для</p>	Исследовательский проект

		<p>обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-10 лет</p>	
Тайны за горизонтом	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-10 лет</p>	Игра
Загадки растений	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов</p>	Дискуссия

		<p>Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	
Загадки растений	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-10 лет</p>	Беседа
Удивительные животные	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru</p>	Сюжетно-ролевая игра

		<p>/index.php</p> <p>Развивающие игры для детей 7-10 лет</p>	
Удивительные животные	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremoc.ru/index.php</p> <p>Развивающие игры для детей 7-10 лет</p>	Экскурсия
Что такое экология	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremoc.ru/index.php</p> <p>Развивающие</p>	Экскурсия

		игры для детей 7-8лет	
Итоговое занятие		Развивающие игры для детей 7-10 лет	Проект