

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Умники и умницы  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Болтуновой Ольги Геннадьевны

Направление:

Срок реализации: один год обучения

Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«26» августа 2024 год

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность.

Главной задачей обучения детей достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. Система предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей. Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления.

Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения математических, грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Вместе с тем верно и то, что сами эти задачи выступают условием развития такого мышления.

Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае время не будет потрачено зря, и усилия не пропадут даром, потому что приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях. Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить и кого-то с кем-то рассудить. Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как «Умники и умницы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче. Появление курса связано с тем, что:

- в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации;
- анализ, сортировка информации, аргументация, которые используются при преподавании обычных предметов, лишь малая часть навыков мышления, обучающиеся должны владеть и другими навыками;
- конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как логика является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ученика.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Умники и умницы»**

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получают возможность для формирования

### **Личностных результатов:**

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

### **Регулятивные УУД:**

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

### **Познавательные УУД:**

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;

27

- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Тренировка слуховой памяти.		<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">s://edsoo.ru</a>	Игра
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Тренировка зрительной памяти.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Совершенствование мыслительных операций.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие логического мышления.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Обучение поиску закономерностей.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Совершенствование воображения.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие быстроты реакций.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие

Развитие быстроты реакций	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Тренировка внимания.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Игра "Блиц -турнир"	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Тренировка слуховой памяти.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Тренировка зрительной памяти.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Совершенствование мыслительных операций.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие логического мышления.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Обучение поиску закономерностей.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Совершенствование воображения.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие быстроты реакций.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие быстроты реакций	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Игра

Тренировка внимания.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Практическое занятие
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Игра "Блиц -турнир"	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Оформление газеты
Тренировка слуховой памяти.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация Беседа
Тренировка зрительной памяти.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Беседа Презентация
Совершенствование мыслительных операций.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Праздник
Развитие логического мышления.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru">://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Проектная деятельность