

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Орлята России  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Болтуновой Ольги Геннадьевны

Направление: патриотическое  
Срок реализации: четыре года обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«26» августа 2024год

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее

настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основным направлением воспитания, зафиксированным в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### **Личностные результаты:**

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

## **Метапредметные результаты.**

### **Коммуникативные:**

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

### **Познавательные:**

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать, классифицировать объекты, явления породо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

### **Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

## **Предметные результаты.**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарными способами изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., сполучение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениями навыкам в различных видах художественной деятельности, а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

## **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,**

электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Образ будущего. Ко дню знаний.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Дорогами России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Сюжетная игра
Путь зерна	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Проектная деятельность
День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Сюжетно-ролевая игра
Легенды о России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация Выставка рисунков
Что значит быть взрослым?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Викторина
Как создать крепкую семью	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация Проектная деятельность
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага

			Коллективная деятельность Оформление газеты
Твой вклад в общее дело	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация Презентация
С заботой к себе и окружающим	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Выставка работ
День матери	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Познавательная игра
День Героев Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Как пишут законы?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Одна страна – одни традиции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Интеллектуальный марафон
День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Выставка поделок
День студента	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Сюжетно-ролевая игра

Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Просмотр фильма
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Дискуссия
Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Спектакль
Международный женский день	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Массовый спорт в России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Виртуальная экскурсия
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Игра
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Оформление газеты
Герои космической отрасли	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация
Гражданская авиация России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Презентация Беседа
Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Беседа Презентация

Что такое успех? (ко Дню труда)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Праздник
80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Проектная деятельность
Жизнь в Движении	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Беседа Презентация
Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	Церемония поднятия флага Беседа Презентация