

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Общественно- полезный труд
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Болтуновой Ольги Геннадьевны

Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: один год обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«26» августа 2024 года

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Общественно-полезный труд»

Содержание программы

С а м о о б с л у ж и в а н и е — дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

С е л ь с к о х о з я й с т в е н н ы й труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.

Ш е ф с к а я р а б о т а — забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом, третьеклассников над первоклассниками. Помощь заготовке корма для птиц и животных. Помощь шефам в уборке территории двора, усадьбы и помещений. Выполнение поручений ГАИ, пожарных инспекций, почты, общества охраны природы и других организаций.

Р а з н ы е т р у д о в ы е о п е р а ц и и . Сбор макулатуры, лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов, вторичного сырья и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

1. Охрана природы.

Изготовление кормушек. Подкормка птиц.

Участие в выращивании рассады цветов, помидор.

Участие в праздниках (День птиц, День леса и др.).

2. Работы по благоустройству.

Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.

3. Работа для школы.

Дежурство по школе, классу:

- протирание пыли с подоконника, парт, батарей, классной доски;

- соблюдение порядка чистоты в классе;

- уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли);

- размножение комнатных растений;

- дежурство по столовой;

- выращивание сельскохозяйственных растений для школьной столовой;

- выращивание цветочно-декоративных растений;

Изготовление дидактических материалов;

Изготовление изделий для оформления класса, зала к праздникам

4. Волонтерская работа.

Изготовление игрушек для детского сада;
Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий, книг школьной и районной библиотеки.
Оказание посильной помощи престарелым и инвалидам.

5. Социальные проекты

Синица. Забота человека о птицах.

Какие мы? (Социологический проект).

Формы организации общественно-полезного труда

1. Трудовой десант «Мусор нам мешает!» (уборка территории)
2. Акция «Птицам - нашу заботу»
3. Изготовление сувениров
4. Участие в благотворительных акциях «Рука помощи», «Ветеранам наша забота»
5. Санитарный день в кабинете

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Общественно- полезный труд»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты: В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные

представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты: В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей. В сфере овладения **универсальными учебными коммуникативными действиями**: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения,

подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат. В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: *Русский язык*: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета. *Литературное чтение*: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; *овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.* *Иностранный язык*: знакомство представителей других стран с культурой своего народа. *Математика и информатика*: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы. *Окружающий мир*: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и

личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения. *Основы религиозных культур и светской этики*: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. *Изобразительное искусство*: выполнение творческих работ с использованием различных

художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России. *Музыка*: знание основных жанров народной и профессиональной музыки. *Технология*: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. *Физическая культура*: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Общественно- полезный труд» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Организация дежурства в классе. Ежедневные обязанности дежурных.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Беседа

Бережное отношение к школьному имуществу.	1	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Практическая работа
Чужих стариков не бывает	1	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Экскурсия
Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1	Образовательный портал для начальной школы Конспекты уроков http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Творческая работа
Моя бабушка – школьница	1	Образовательный портал для начальной школы Конспекты уроков http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Творческая работа

Проект. «Я, ты, мы, наша учительница- дружная семья»	1	Образовательный портал для начальной школы Конспекты уроков http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Урок-игра
Операция « Покормите птиц зимой»	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Сюжетно-ролевая игра
Операция « Покормите птиц зимой»	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Инсценирование
Проект «Мои домашние животные». Забота о братьях наших меньших.	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Ролевая игра
Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё»	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Проект

Рейд «Береги учебник»	1	Учи.ру https://uchi.ru Универсальный портал для начальной школы	Праздник
Проект «Как поздравить наших пап».	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Литературная игра
Проект. «Милым мамочкам»	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Инсценирование
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Практическая работа

		soboryi-parki.html	
Содержи в порядке книжки и тетрадки"	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Библиотечный урок
«Как трудится моя семья»	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки	Конкурс
"Книжкина больница"	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	Спектакль

		<p>Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки</p>	
"Книжкина больница"	1	<p>Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки</p>	Проектная деятельность
"Данила - мастер"	1	<p>Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p>	Выставка книг Беседа

		<p>Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	
Операция "Чистюлька"	1	<p>Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</p> <p>Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru</p> <p>Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/</p> <p>Театральные постановки</p>	Дискуссия
Операция "Чистюлька"	1	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</p> <p>https://easyen.ru</p>	Конкурс

		/load/metodika/v ideo/5	
Операция "Чистюлька"	1	https://easyen.ru /load/nachalnyk h/kruzhki_i_fak ultativy/414 https://easyen.ru /load/metodika/v ideo/5	Инсценировка
Проект «Мастерская Деда Мороза» Наша елочка сияй.	1	Всё лучшее детям http://beautiful- all.narod.ru/deti/ deti.html Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.r u/theatre/ Театральные постановки	Творческий урок
«Веселые новогодние поделки»	1	Всё лучшее детям http://beautiful- all.narod.ru/deti/ deti.html Копилка детских ресурсов	Сюжетно- ролевая игра

		<p>Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки</p>	
Снежные фигуры.	1	<p>Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия РЭШ https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки</p>	Беседа
Школа – цветущий сад	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для</p>	Конкурс

		<p>обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	
Школа – цветущий сад	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	Исследовательский проект
Школа – цветущий сад	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов</p>	Игра

		<p>Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	
Школа – цветущий сад	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	Дискуссия
Трудовой десант.	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremos.ru</p>	Беседа

		<p>/index.php</p> <p>Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	
Трудовой десант.	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremoc.ru/index.php</p> <p>Развивающие игры для детей 7-8лет</p>	Сюжетно-ролевая игра
Трудовой десант.	1	<p>https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremoc.ru/index.php</p> <p>Развивающие</p>	Экскурсия

		игры для детей 7-8лет	
Проект «Мы за чистую школу»	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Теремок http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Творческая работа
Проект «Мы за чистую школу»			
Подведение итогов.			