

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Художественное творчество: станем волшебниками  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Болтуновой Ольги Геннадьевны

Направление: художественно-эстетическое  
Срок реализации: четыре года обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«26» августа 2024 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные универсальные учебные действия**

### ***У обучающегося будут сформированы:***

- ✓ широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ✓ адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- ✓ внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✓ выраженной познавательной мотивации;
- ✓ устойчивого интереса к новым способам познания;
- ✓ адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### ***Обучающийся научится:***

- ✓ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- ✓ учитывать выделенные этапы работы;
- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✓ проявлять познавательную инициативу;
- ✓ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✓ самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### ***Учащиеся смогут:***

- ✓ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✓ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ задавать вопросы по существу;

- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✓ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ владеть монологической и диалогической формой речи.
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✓ высказываться в устной и письменной форме;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✓ проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения об объекте;
- ✓ обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- ✓ подводить под понятие;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- ✓ развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- ✓ использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
  - ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
  - ✓ создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
  - ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
  - ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
  - ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
  - ✓ сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1 Раздел. Работа с бумагой (14 часов) Работа с различными видами бумаги(журнальная, картон, гофрированная, фольга, цветная.плотная.)

2 Раздел. Текстильные материалы (4часов)Работа с такими материалами как ткань, синтепон, пряжа,бумага.

3 Раздел Пластические материалы (6часов) Работа с пластилином, картоном, проволокой.

4 Раздел Модульные оригами (10часов) Работа с бумагой (цветная, белая, журнальная и другие виды бумаги).

**Форма организации** - кружок

**Виды деятельности**-работа в парах, в малых ,группах, коллективные творческие проекты, инсценировки , презентации своих работ, .участие в учебномдиалоге.коллективные игры и праздники.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Художественное творчество:станем волшебниками» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании 2класс.**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа, Проектная деятельность игра
2	Аппликация из птичьих перьев	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
3	Аппликация из кружев	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
4	Аппликация из ткани	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
5	Аппликация из деталей оригами	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
6	Мозаика из ватных комочков	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
7	Прорезная аппликация	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
8	Гофрированные цепочки	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
9	Складывание гармошкой	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
10	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
11	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
12	Моделирование из картона	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
13	Моделирование из картона	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
14	Раскатывание и обработка пластилина	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
15	Раскатывание и обработка пластилина	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
16	Выпуклая аппликация	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
17	Выпуклая аппликация	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,

18	Торцевание на пластилине	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
19	Разрезание слоеного пластилина	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
20	Лепка из теста	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
21	Обрывная аппликация	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
22	Скручивание в жгут.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
23	Аппликации	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
24	Скатывание в комок. Мозаика	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
25	Гофрированный конструктор	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
26	Моделирование из полос	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
27	Плетение из бумаги.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
28	Аппликация	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
29	Мозаика из объемных деталей оригами. Коллективная работа	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
30	Мозаика из плоских деталей оригами	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
31	Модуль «Трилистник». Плоскостные композиции из этого модуля по своему замыслу	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
32	Треугольный модуль оригами. Сказочные образы на основе формы «чаша»	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
33	Треугольный модуль оригами. Сказочные	5	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность

	образы на основе формы «чаша»			
	Итого	34		