

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Мой родной язык - татарский
на 2024-2025 учебный год
учителя родного (татарского) языка и литературы
высшей квалификационной категории
Шигаповой Чулпан Назымовны

Направление: духовно - нравственное
Срок реализации: один год обучения
Возраст: обучающиеся 2 класса

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова _____

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова _____
«23» августа 2024год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Мой родной язык - татарский»

Введение. Предварительный устный курс.

Знакомство. (Танышу).

Я и моя семья. (Мин һәм минем гаиләм)

Я и мои друзья. (Мин һәм минем дусларым)

Вид деятельности: Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв. Игры – упражнения «Давайте познакомимся!» «Отгадай загадку», решение и составление кроссворда.

Работа с мультимедийным приложением «Күңелле татар теле» (“Веселый татарский язык”)

Словарная работа: гаилә, эти, эни, эби, бабай, дуслар.

Букварный период.

Татарский алфавит. Звуки и буквы.

Перенос слов. Ударение.

Гласные звуки, их классификация. Буква А и звук [а]. Буква Ә и звук [ә]. Буква Ө и звук [ө]. Буквы У, Ү и звуки [ү], [у]. Звуки [ЙА], [ЙӘ], [ЙУ], [ЙҮ], [ЙЫ], [ЙЭ]

Согласные звуки, их классификация. Звуки [в], [w] и буква В. Звуки [х], [h] и буквы Х, Н. Звуки [кь], [к], [гь], [г] и буквы К, Г. Звуки [ң], и буква Ң. Звуки [ж], буква Ж.

Вид деятельности: Деление на слоги. Составление слов, словосочетаний, предложений. Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ]. Специфика произношения звуков [а], [о], [ә], [w], [гь], [кь], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме. Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [ә], [ө], [ү], [ж], [ң], [h]. Наблюдение над значением слова.

Перевод слов на русский язык. Анализ буквенного состава слов. Сравнение заглавных и строчных букв. Сравнение написанных букв с предложенным учителем образцом. Закрашивание тех частей рисунка, в которых имеется изучаемая буква. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений. Списывание слов, предложений в соответствии с изучаемой темой.

Словарная работа: аваз, хэреф, жөмлэ, сүз.

Работа с мультимедийным приложением «Күңелле татар теле» (“Веселый татарский язык”)

Морфология.

Имя существительное. Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол. Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Имя прилагательное. Использование прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Вид деятельности: Группировка слов по частям речи. Нахождение основания для классификации имен существительных, имен прилагательных, глаголов. Знание употребления существительных в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Изменение существительных по числам. Решение кроссворда «Какое это слово?», разучивание стихотворения «Когда это бывает?», Игры – упражнение «Выбери нужное слово».

Работа с мультимедийным приложением «Күңелле татар теле» (“Веселый татарский язык”)

Словарная работа: исем, фигыль, сыйфат, ялгызлык, уртаклык

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности “Мой родной язык - татарский”

Личностные УУД

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- умение осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- любовь и уважение к Отечеству, родному языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению родного языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- формулировать с помощью учителя тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

Познавательные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема);
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно – следственные связи;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение. Предварительный устный курс.

Знакомство. (Танышу).

Я и моя семья. (Мин һәм миңем гаиләм)

Я и мои друзья. (Мин һәм миңем дусларым)

Вид деятельности: Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв. Игры – упражнения «Давайте познакомимся!» «Отгадай загадку», решение и составление кроссворда.

Работа с мультимедийным приложением «Күңелле татар теле» (“Веселый татарский язык”)

Словарная работа: гаилә, эти, эни, эби, бабай, дуслар.

Букварный период.

Татарский алфавит. Звуки и буквы.

Перенос слов. Ударение.

Гласные звуки, их классификация. Буква А и звук [а]. Буква Ә и звук [ә]. Буква Ө и звук [ө]. Буквы У, Ү и звуки [ү], [у]. Звуки [ЙА], [ЙӘ], [ЙУ], [ЙҮ], [ЙЫ], [ЙЭ]

Согласные звуки, их классификация. Звуки [в], [w] и буква В. Звуки [х], [h] и буквы Х, Н. Звуки [кь], [к], [гь], [г] и буквы К, Г. Звуки [н], и буква Н. Звуки [ж], буква Ж.

Вид деятельности: Деление на слоги. Составление слов, словосочетаний, предложений. Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ]. Специфика произношения звуков [а], [о], [ә], [w], [гь], [кь], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме. Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [ә], [ө], [ү], [ж], [н], [h]. Наблюдение над значением слова.

Перевод слов на русский язык. Анализ буквенного состава слов. Сравнение заглавных и строчных букв. Сравнение написанных букв с предложенным учителем образцом. Закрашивание тех частей рисунка, в которых имеется изучаемая буква. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений. Списывание слов, предложений в соответствии с изучаемой темой.

Словарная работа: аваз, хәреф, жәмлә, сүз.

Работа с мультимедийным приложением «Күңелле татар теле» (“Веселый татарский язык”)

Морфология.

Имя существительное. Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол. Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Имя прилагательное. Использование прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Вид деятельности: Группировка слов по частям речи. Нахождение основания для классификации имен существительных, имен прилагательных, глаголов. Знание употребления существительных в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Различение имён существительных,

отвечающих на вопросы «кто?» и «что? Изменение существительных по числам. Решение кроссворда «Какое это слово?», разучивание стихотворения «Когда это бывает?», Игры – упражнение «Выбери нужное слово».

Работа с мультимедийным приложением «Күңелле татар теле» (“Веселый татарский язык”)

Словарная работа: исем, фигыль, сыйфат, ялгызлык, уртаклык

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мой родной язык - татарский»

| Тема урока | Ко-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
|-------------------|--------------------|---|---------------------------------|
| Знакомство. | 1 | http://publishertm.ru/электронная- | Урок – |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--------------------|
| | | форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | знакомство. |
| Я и моя семья. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Ролевая игра |
| Я и моя семья. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - викторина |
| Я и мои друзья. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Я и мои друзья. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок - путешествие |
| Татарский алфавит. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - игра |
| Звуки и буквы. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Перенос слов. Ударение. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок-беседа |
| Гласные звуки и буквы. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - практикум |
| Буква А и звук [а]. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок – знакомство. |
| Буква Ә и звук [ә]. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Ролевая игра |
| Буква Ө и звук [ө]. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - викторина |
| Буква Э и звук [э]. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Буква У и звук [у]. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок - путешествие |
| Буква Ү и звук [ү]. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - игра |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| Звуки [йә], [йа], [йу], [йү]. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Звуки [йы], [йэ], [йө] | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок-беседа |
| Развитие речи. Разучивание стихотворения “И туган тел” | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - практикум |
| Согласные звуки и буквы. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок – знакомство. |
| Звуки [в], [w], буквы В, W | 1 | http://tatarschool.ru/ | Ролевая игра |
| Звуки [х], буква Х. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - викторина |
| Звуки [h], буква Н. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Звуки [къ], [к], [гъ],[г] и буквы К,Г. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок - путешествие |
| Звук [ң] и буква ң | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - игра |
| Звук [ж] и буква Ж | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Развитие речи. Разучивание стихотворения “Бу кайчан була?” | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок-беседа |
| Имя существительное. Слова, обозначающие предмет. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - практикум |
| Имена существительное | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок – знакомство. |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| единственного и множественного числа. | | форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | |
| Глагол. Слова, обозначающие действие. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Ролевая игра |
| Времена глагола. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - викторина |
| Имя прилагательное. Слова, обозначающие признак предмета. | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-2-класс/ | Урок - путешествие |
| Употребление прилагательных в речи. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок - путешествие |
| Развитие речи. Разучивание стихотворения «Кем китерэ бэйрэмне?» | 1 | http://publishertm.ru/электронная-форма-учебника/электронная-форма-учебника-1-класс/ | Урок - игра |
| Резерв. | 1 | http://tatarschool.ru/ | Урок - зачет |