

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 26 августа 2024 года  
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Русский язык с увлечением  
на 2024-2025 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Шемякиной Ларисы Анатольевны

Направление: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: четыре года обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 1 от «23» августа 2024 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«23» августа 2024год

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного курса.**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;

- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

### *Метапредметные результаты*

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- извлекать информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;- - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;
- понимания необходимости учения;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.
- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания**

**различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Речь устная и письменная	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Беседа-виртуальная экскурсия
2	Что такое слово?	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Дидактическая игра
3	В мире звуков	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Дидактическая игра
4	Игротека	1	<a href="http://www.shkola-seh.ru/shkola/metod/36-programmi/212-perspektiva.html">http://www.shkola-seh.ru/shkola/metod/36-programmi/212-perspektiva.html</a>	Игра-тренинг
5	Звуки и буквы – не одно и то же	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>	Игра-викторина
6	Что такое метаграммы?	1	<a href="http://www.razvitierobenka.com/">http://www.razvitierobenka.com/</a>	Ролевая игра
7	Жили-были гласные и согласные	1	<a href="http://www.shkola-dlyavseh.ru">http://www.shkola-dlyavseh.ru</a>	Беседа о привлечении участия в региональных предметных играх
8	Игротека	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Игра-конкурс
9	Волшебник Ударение	1	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Разработка проекта
10	Такие разные согласные	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Дидактическая игра
11	Такие разные, разные согласные	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>	Игра-викторина
12	Игротека	1	<a href="http://www.razvitierobenka.com/">http://www.razvitierobenka.com/</a>	Сюжетная игра Классный час
13	Русские народные загадки	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Виртуальная экскурсия
14	Зачем шипят шипящие?	1	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Игра-тренинг
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	<a href="https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-russkomu-yazyku-1-klass">https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-russkomu-yazyku-1-klass</a>	Ролевая игра Классный час
16	Игротека	1	<a href="https://pedsovet.ru">https://pedsovet.ru</a>	Интеллектуально - творческая игра

17	Привет, пословица!	1	<a href="https://chudo-do.info/onlajn-trenazhjury">https://chudo-do.info/ onlajn - trenazhjury</a>	Ролевая-игра
18	Поговорим о предложении	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Конкурс-викторина
19	Еще немного о предложении	1	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Виртуальная экскурсия
20	Игротека	1	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>	Конкурс рисунков
21	Знакомимся с анаграммами	1	<a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a>	Разработка проекта
22	Что такое текст?	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Виртуальная экскурсия
23	Что мы пишем с большой буквы?	1	<a href="https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-russkomu-yazyku-1-klass">https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-russkomu-yazyku-1-klass</a>	Игра- тренинг Выставка плакатов и проектов
24	Игротека	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Разработка проекта
25	О безударных гласных	1	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Творческая работа
26	О парных звонких и глухих согласных	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Ролевая-игра
27	Слова - приятели	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>	Дидактическая игра
28	Игротека	1	<a href="http://www.razvitierbenka.com/">http://www.razvitierbenka.com/</a>	Игра-тренинг
29	Слова – неприятели	1	<a href="http://www.funbrain.com">http://www.funbrain.com</a>	Игра-викторина
30	Волшебное слово предлог	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru/">http://kidsbook.narod.ru/</a>	Дидактическая игра
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	<a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a>	Игра-тренинг
32	Игротека	1	<a href="http://www.razvitierbenka.com/">http://www.razvitierbenka.com/</a>	Игра-викторина
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	<a href="http://www.funbrain.com">http://www.funbrain.com</a>	Выставка плакатов и проектов