

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№ 105

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
дистанционных образовательных технологий)
Функциональная грамотность
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Шемякиной Ларисы Анатольевны

Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 1 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«23» августа 2024год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Читательская грамотность

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Темы занятий: «Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата».

Раздел 2. Математическая грамотность

Счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Темы занятий: «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку», «Про медведя, лису и Мишкин мёд».

Раздел 3. Финансовая грамотность

Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Темы занятий: «За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял».

Раздел 4. Естественно-научная грамотность

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Темы занятий: «Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот, Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного курса.

Личностные универсальные учебные действия:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Блок «Читательская грамотность»			
Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Российская Электронная Школа	Беседа
Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Проектная деятельность
Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Российская Электронная Школа	Беседа

Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Игра
Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Мультурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Сюжетно-ролевая игра
Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Мультурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Конкурс
Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Мультурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Конкурс рисунков
Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Презентация
Блок «Математическая грамотность»			
Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Про козу, козлят и капусту.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Разработка проектов
Про петушка и жерновцы.	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8 лет	Проектная деятельность
Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8 лет	Сюжетно-ролевая игра
Про наливные яблочки.	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8 лет	Беседа
Про Машу и трёх медведей.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprozdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Коллективный проект
Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprozdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Беседа
Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprozdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Выставка рисунков

Блок «Финансовая грамотность»			
За покупками.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Конкурс
Находчивый Колобок.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Экскурсия
День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Российская Электронная Школа	Проектная деятельность
Буратино и карманные деньги.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Выставка рисунков
Кот Василий продаёт молоко.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Беседа
Лесной банк.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Познавательная игра
Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Выставка рисунков
Как мужик золото менял.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Просмотр фильма Индивидуальный проект
Блок «Естественно-научная грамотность»			
	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Индивидуальный проект
Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Беседа Сюжетно-ролевая игра
Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Беседа
Про репку и другие корнеплоды.	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Конкурс

Плывёт, плывёт кораблик.	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Конкурс
Про Снегурочку и превращения воды.	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Акция
Как делили апельсин.	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Сюжетная игра
Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Коллективный проект
Иванова соль.	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Коллективный проект
Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Конкурс знатоков