

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Окружающий мир
Класс	3а
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Примерной программы по учебному предмету «Предмет». В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.-400 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>3. Авторская программа «Окружающий мир» Вахрушев А.А. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лица</p> <p>6. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	1. Вахрушев А.А, Борисанова А.О., Родионова Е.И. «Окружающий мир» (в 2 частях). Учебник, 3 класс, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год; комплексная контрольная работа-2, контрольная работа-2, проверочная работа-1.
Общая характеристика предмета	Цель изучения предмета «Окружающий мир» - формирование у обучающихся <i>целостной картины мира</i> , в котором он живет; формирование <i>оценочного, эмоционального отношения к миру</i> , что обеспечивает формирование позитивных <i>ценностных ориентаций</i> , позволяющих жить в России и современном мире.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений

<p>учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.