

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Иностранный язык
Класс	3 а, б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями 2. Примерная программа по учебному предмету «Английский язык». В 2 ч. Ч.2.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.-231 с.- (Стандарты второго поколения) 3. Авторская программа. Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017. – 73, (Rainbow English) 4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 5. Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лица 6. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. 3 кл. В 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2016. (Rainbow English) 2. Rainbow English. 2- й год обучения. 3 класс. Рабочая тетрадь. / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021 3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English» на сайте www.drofa.ru/rainbow 4. Английский язык. 3 класс. Книга для учителя. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, соответственно 68 часов в год, в т.ч. 3 часа для проведения проверочных работ по изученным темам.
Общая характеристика предмета	Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.
Формы аттестации учебных результатов и достижений	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в 3 классе по всем предметам</p>

обучающихся	<p>учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при online работе с обучающимся; - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы