

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литературное чтение
Класс	3 а
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями.</p> <p>2.Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение». В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.-400 с.- (Стандарты второго поколения).</p> <p>3.Авторская программа «Литературное чтение» Матвеева Е.И. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.</p> <p>4.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>5.Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>6.Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	1. Матвеева Е.И. Литературное чтение (в 3 частях). 3 класс:/Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев - М.: Просвещение, 2021 г.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год; комплексная контрольная работа-2, проверка навыка чтения-2.
Общая характеристика предмета	Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Данный курс способствует становлению видов читательской деятельности, в ходе освоения которых младшие школьники приходят к постепенному пониманию значения чтения и слушания для развития эстетической, нравственной, познавательной, регулятивной и коммуникативной сторон личности человека, пониманию роли чтения в овладении всеми школьными предметами.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> </ul>

	<p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).</li> </ul>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3.Содержание учебного предмета</li> <li>4.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>