

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 26 августа 2024 года
№ 105

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по математике
для обучающихся 1 класса А
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Шемякиной Ларисы Анатольевны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 1 от «23» августа 2024 года
Руководитель кафедры
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«23» августа 2024год

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам

самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов,

обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Русский язык» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1	Библиотека ЦОК
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	Библиотека ЦОК
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху.	1	Библиотека ЦОК

	Внизу. Слева. Справа		
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	Библиотека ЦОК
5.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	Библиотека ЦОК
6.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	Библиотека ЦОК
7.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
8.	Административная входная педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению.	1	Библиотека ЦОК
9.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	Библиотека ЦОК
10.	Число и количество. Число и цифра 2	1	Библиотека ЦОК
11.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	Библиотека ЦОК
12.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Библиотека ЦОК
13.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Библиотека ЦОК
14.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	Библиотека ЦОК
15.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	Библиотека ЦОК
16.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	Библиотека ЦОК
17.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	Библиотека ЦОК
18.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	Библиотека ЦОК
19.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	Библиотека ЦОК
20.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	Библиотека ЦОК
21.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	Библиотека ЦОК
22.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	Библиотека ЦОК
23.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	Библиотека ЦОК
24.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	Библиотека ЦОК
25.	Расположение, описание расположения	1	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6		
26.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	Библиотека ЦОК
27.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	Библиотека ЦОК
28.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	Библиотека ЦОК
29.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	Библиотека ЦОК
30.	Число и цифра 0	1	Библиотека ЦОК
31.	Число 10	1	Библиотека ЦОК
32.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	Библиотека ЦОК
33.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	Библиотека ЦОК
34.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	Библиотека ЦОК
35.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	Библиотека ЦОК
36.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	Библиотека ЦОК
37.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	Библиотека ЦОК
38.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	Библиотека ЦОК
39.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	Библиотека ЦОК
40.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	Библиотека ЦОК
41.	Числа от 1 до 10. Повторение	1	Библиотека ЦОК
42.	Числа от 1 до 10. Повторение	1	Библиотека ЦОК
43.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	Библиотека ЦОК
44.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	Библиотека ЦОК
45.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	Библиотека ЦОК
46.	Дополнение до 10. Запись действия	1	Библиотека ЦОК
47.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	Библиотека ЦОК
48.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	Библиотека ЦОК
49.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	Библиотека ЦОК
50.	Текстовая сюжетная задача в одно	1	Библиотека ЦОК

	действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема		
51.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	Библиотека ЦОК
52.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	Библиотека ЦОК
53.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	Библиотека ЦОК
54.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	Библиотека ЦОК
55.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	Библиотека ЦОК
56.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	Библиотека ЦОК
57.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	Библиотека ЦОК
58.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	Библиотека ЦОК
59.	Сравнение длин отрезков	1	Библиотека ЦОК
60.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	Библиотека ЦОК
61.	Группировка объектов по заданному признаку	1	Библиотека ЦОК
62.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	Библиотека ЦОК
63.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	Библиотека ЦОК
64.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	Библиотека ЦОК
65.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	Библиотека ЦОК
66.	Построение отрезка заданной длины	1	Библиотека ЦОК
67.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	Библиотека ЦОК
68.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	Библиотека ЦОК
69.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	Библиотека ЦОК

70.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	Библиотека ЦОК
71.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	Библиотека ЦОК
72.	Сложение и вычитание в пределах 10	1	Библиотека ЦОК
73.	Сложение и вычитание в пределах 10	1	Библиотека ЦОК
74.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	Библиотека ЦОК
75.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК
76.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Библиотека ЦОК
78.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Библиотека ЦОК
79.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	Библиотека ЦОК
80.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	Библиотека ЦОК
81.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	Библиотека ЦОК
82.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	Библиотека ЦОК
83.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	Библиотека ЦОК
84.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	Библиотека ЦОК
85.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	Библиотека ЦОК
86.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
87.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Библиотека ЦОК
88.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Библиотека ЦОК
89.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	Библиотека ЦОК
90.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	Библиотека ЦОК

91.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	Библиотека ЦОК
92.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	Библиотека ЦОК
93.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК
94.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК
95.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	Библиотека ЦОК
96.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	Библиотека ЦОК
97.	Построение квадрата	1	Библиотека ЦОК
98.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Библиотека ЦОК
99.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Библиотека ЦОК
100.	Вычитание как действие, обратное сложению	1	Библиотека ЦОК
101.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	Библиотека ЦОК
102.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	Библиотека ЦОК
103.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	Библиотека ЦОК
104.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК
105.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
106.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
107.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
108.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	Библиотека ЦОК
109.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	Библиотека ЦОК
110.	Однозначные и двузначные числа	1	Библиотека ЦОК
111.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	Библиотека ЦОК
112.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	Библиотека ЦОК
113.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	Библиотека ЦОК

114.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	Библиотека ЦОК
115.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	Библиотека ЦОК
116.	Десяток. Счёт десятками	1	Библиотека ЦОК
117.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
118.	Проверочная работа по теме: «Состав числа 10». Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
119.	Работа над ошибками. Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	Библиотека ЦОК
120.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
121.	Сложение и вычитание с числом 0	1	Библиотека ЦОК
122.	Задачи на разностное сравнение.	1	Библиотека ЦОК
123.	Задачи на разностное сравнение.	1	Библиотека ЦОК
124.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	Библиотека ЦОК
125.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	Библиотека ЦОК
126.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	Библиотека ЦОК
127.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	Библиотека ЦОК
128.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	Библиотека ЦОК
129.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	Библиотека ЦОК
130.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	Библиотека ЦОК
131.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	Библиотека ЦОК
132.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида	1	Библиотека ЦОК

	13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □		
133.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	Библиотека ЦОК
134.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	Библиотека ЦОК
135.	Административная итоговая комплексная контрольная работа.	1	Библиотека ЦОК
136.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
137.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
138.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
139.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	Библиотека ЦОК
140.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
141.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
142.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
143.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека ЦОК
144.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	Библиотека ЦОК
145.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	Библиотека ЦОК
146.	Работа над ошибками. Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	Библиотека ЦОК
147.	Административная итоговая контрольная работа.	1	Библиотека ЦОК
148.	Работа над ошибками. Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	Библиотека ЦОК
149.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
150.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
151.	Обобщение. Комментирование сложения	1	Библиотека ЦОК

	и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе		
152.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
153.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
154.	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
155.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
156.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
157.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
158.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
159.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
160.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания.	1	Библиотека ЦОК
161.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания.	1	Библиотека ЦОК
162.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
163.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
164.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
165.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	