

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 161

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Мы твои - друзья
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Шокиной Елены Анатольевны

Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023 год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои-друзья»

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья»

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации, связанных с домашними животными
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Какие бывают домашние питомцы.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Проектная деятельность
Животные зоопарка.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Животные в цирке.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Игра
Почему люди заводят домашних животных. Зоомагазин.	1	Мультфильм https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Сюжетно-ролевая игра
Как правильно выбрать и где	1	Мультфильм https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Конкурс

приобрести домашних животных.			
Зоомагазин.	1	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Конкурс рисунков
Зоомагазин.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Презентация
Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Морские свинки, крысы, хомяки, шиншиллы.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Разработка проектов
Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8 лет	Проектная деятельность
Детки в клетке (попугайчики)	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8 лет	Сюжетно-ролевая игра
Детки в клетке (какнарейки)	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8 лет	Беседа
Детки в клетке(домашние голуби)	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Коллективный проект
Домашние кролики.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Беседа
Выбор питомца – ответственный шаг.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Выставка рисунков
Особенности внешнего строения домашних птиц.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Конкурс
Особенности внешнего строения аквариумных рыбок.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Экскурсия
Особенности	1	Детские путешествия	Проектная

внешнего строения домашних грызунов		https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	деятельность
Особенности содержания молодых и взрослых животных.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Выставка рисунков
Кормление, общение и игры.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Беседа
Посещение ветеринара.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Познавательная игра
Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Выставка рисунков
Дрессировка декоративного кролика.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Просмотр фильма Индивидуальный проект
С чего начинается дрессировка хомячка.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Индивидуальный проект
Дрессировка и приручение морских свинок.	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Беседа Сюжетно-ролевая игра
Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Беседа
Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Конкурс
Заболевания аквариумных	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-	Конкурс

рыбок. Советы рыбьего доктора.		dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	
Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар- ратолог.	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Акция
Мини-проект «Образ медведя в художественн ой литературе»	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Сюжетная игра
Книги знаменитых дрессировщик ов – Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой домашний питомец»	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Коллективный проект
Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире»	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Коллективный проект
Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Конкурс знатоков

