

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 200

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Умелые ручки  
на 2023-2024 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Макарычевой Елены Владимировны

Направление: художественно-эстетическое  
Срок реализации: 1 год  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«31» августа 2023год

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

**Вводное занятие.** Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

### **Работа с природным материалом. (16 ч)**

**Работа с пластическими материалами. (10 ч)** Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

**Работа с текстильными материалами. (7 ч)** Теория – первоначальные сведения о тканях.

Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.

**Работа с бумагой и картоном.** Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

#### **Предметные результаты:**

- Углубленное знание теоретических понятий в области технологии;
- Обучающиеся расширят знания о технологической последовательности и способах обработки материалов.
- Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
- Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

#### **Метапредметные результаты**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- учитывать выделенные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнёра
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую помощь.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие и конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам исследования технологий и материалов, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании .**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>I. Аппликация и моделирование (16часов)</b>				
1	Аппликация из природных материалов на картоне. Цветы.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа, Проектная деятельность игра
2	Аппликация из природных материалов на картоне. Чебурашка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
3	Аппликация из природных	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная

	материалов на картоне. Животные.			деятельность
4	Аппликация из природных материалов на картоне. Лес.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
5	Аппликация из геометрических фигур. Дом.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
6	Аппликация из геометрических фигур. Лесенка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
7	Аппликация из геометрических фигур. Елочки.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
8	Аппликация из геометрических фигур.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
9	Аппликация из пуговиц. Змейка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
10	Аппликация из пуговиц. Светофор.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
11	Аппликация из салфеток. Одуванчики.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
12	Аппликация из салфеток. Зайчишка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
13	Аппликация из салфеток. Игрушки.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
14	Объёмная аппликация. Воздушный шар.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
15	Объёмная аппликация. Елочка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
16	Объёмная аппликация. Новогодняя игрушка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
<b>II. Работа с пластическими материалами (10 часов)</b>				
17	Рисование пластилином. Зимняя сказка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
18	Рисование пластилином. Банка с фруктами.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
19	Рисование пластилином. Кастрюля с борщом.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
20	Рисование пластилином.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,



	Клоун.		vneurochka/2	
21	Рисование пластилином. Букет цветов.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
22	Обратная мозаика на прозрачной основе. Цветы.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
23	Обратная мозаика на прозрачной основе. Новогодняя сказка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
24	Обратная мозаика на прозрачной основе. Теремок.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
25	Лепка из солёного теста. Колобок.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
26	Лепка из солёного теста. Снеговик.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
<b>Работа с текстильными материалами. ( 7 ч)</b>				
27	Плетение из ниток. Косичка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
28	Плетение из ниток. Кулон.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
29	Аппликация из ткани и ниток. Кукла с косичками.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
30	Аппликация из ткани. Веселая гусеница.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
31	Аппликация из ткани. Бабочка.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	игра
32	Зайчик из ватных шариков.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Беседа,
33	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	5	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2</a>	Проектная деятельность
	Итого	33		