

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по иностранному языку
для обучающихся 3 класса А,Б
на 2023-2024 учебный год
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Моисеевой Веры Федоровны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 01 от «29» августа 2023 года

Руководитель кафедры

Л. И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО

зам директора лицея по УВР

Т.Н. Туктагулова

«30» августа 2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий, которые включают:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме письменной речи и аудировании;

- приобретение обучающимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;

- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Содержание учебного предмета

В результате изучения английского языка в начальной школе у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.

Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать лично-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.

Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию

познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Что мы видим и что мы имеем. Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета

Что мы любим. Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.

Какого цвета Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных, объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.

Сколько Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

С Днём рождения Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

Какая у тебя профессия Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

Животные Мир животных. Дикие животные разных континентов.

Времена года и месяцы Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Количество часов
1	Указательные местоимения единственного числа	1
2	Указательные местоимения множественного числа	1
3	Английские имена. Притяжательные местоимения	1
4	Введение фразы «У меня/у него, нее есть.....»	1
5	Время суток	1
6	Обобщающий урок по теме «Что мы видим и что мы имеем»	1
7	Контрольная работа по теме «Что мы видим и что мы имеем»	1
8	Работа над ошибками	1
9	Личные и притяжательные местоимения	1
10	Что он/она любят делать	1
11	Поговорим о времени	1
12	Время. Формирование навыков чтения	1
13	Способности и возможности людей.	1
14	Обобщающий урок по теме «Что нам нравится»	1
15	Контрольная работа по теме «Что нам нравится»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Цветовая палитра мира	1
18	Названия цветов	1
19	Какого цвета...?	1
20	Я не умею/я не могу....	1
21	Характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
22	Обобщающий урок по теме «Какого цвета?»	1
23	Контрольная работа по теме «Какого цвета?»	1
24	Работа над ошибками	1
25	Характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
26	Вежливое описание людей	1

27	Числительные 13-20	1
28	Выражение количества в английском языке	1
29	Ты умеешь./можешь....?	1
30	Обобщающий урок по теме «Сколько?»	1
31	Контрольная работа по теме «Сколько?»	1
32	Работа над ошибками	1
33	Омонимичные формы its и it's и их различия	1
34	Активизация лексики	1
35	Обращения к людям в Англии.	1
36	Формирование навыков чтения	1
37	Дни недели	1
38	Предлоги с днями недели	1
39	Контрольная работа по теме «С Днем рождения»	1
40	Работа над ошибками	1
41	Образование имен существительных при помощи суффикса –er	1
42	Занятия и профессиональная деятельность	1
43	Формирование навыков произношения и чтения буквы g перед гласными e, i, u	1
44	Вспомогательные глаголы do/does для образования общих вопросов в present simple.	1
45	Ответы на общие вопросы в простом настоящем времени.	1
46	Различие семантики местоимения you в английском и русском языках.	1
47	Контрольная работа по теме «Какая у тебя профессия?»	1
48	Работа над ошибками	1
49	Чтение буквы c с гласными i, e, u	1
50	Альтернативные вопросы и отрицательные предложения с do/does	1
51	Описания животных. Способы выражения благодарности	1
52	Животные разных континентов.	1
53	Выражение множественности	1
54	Обобщающий урок по теме «Животные»	1

55	Контрольная работа по теме «Животные»	1
56	Работа над ошибками	1
57	Времена года	1
58	Времена года и месяцы	1
59	Когда твой день рождения?	1
60	Описание времен года	1
61	Знакомство с названиями стран	1
62	Привычки и вкусы	1
63	Обобщающий урок по теме «Времена года и месяцы»	1
64	Проектная работа «Я и мои друзья»	1
65	Урок общего повторения	1
66	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ контрольной работы. Подведение итогов	1
Итого		68