

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 161

Рабочая программа  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
по литературному чтению на родном языке  
для обучающихся 1 класса А  
на 2023-2024 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Шокиной Елены Анатольевны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года  
Руководитель кафедры  
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«31» августа 2023год

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

### **Раздел 1. Мир детства (16 ч).**

#### **«Я и книги» (5 ч).**

Не торопись отвечать, торопись слушать. Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

#### **«Я взрослею» (5 ч).**

Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки «Сова». Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». Воля и труд дивные всходы дают. Б. В. Шергин «Плотник думает топором». Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль». В. В. Голявкин «Этот мальчик».

#### **«Семья крепка ладом» (4 ч).**

Л. Н. Толстой «Отец и сыновья». М. В. Дружинина «Очень полезный подарок». С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент). Пословицы.

#### **«Я фантазирую и мечтаю» (2 ч).**

Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Е. В. Григорьева «Мечта».

### **Раздел 2. Россия-Родина моя (16 ч).**

#### **«Люди земли русской» (6 ч).**

В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»). М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). И.К. Языкова «Преподобный

Сергий Радонежский». М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».

### **«Народные праздники, связанные с временами года» (6 ч).**

Песни-веснянки. И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»). Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский «Жаворонок».

### **«О родной природе» (4 ч).**

Л. Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики». М. С. Пляцковский «Колокольчик». В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент). Е. А. Благинина «Журавушка».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

### **Личностные результаты:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### **Познавательные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

#### **Коммуникативные УУД**

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

## **Предметные результаты.**

### **Обучающийся научится:**

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития, для познания себя, мира, национальной истории и культуры, для культурной самоидентификации, для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного / прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и**

**воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p><b>Раздел 1. Мир детства (8 ч)</b></p> <p><b>«Я и книги»</b> Не торопись отвечать, торопись слушать. Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).</p>	1	<p>Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a></p> <p>Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a></p>
<p>Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).</p>	1	<p>Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a></p> <p>Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a></p>
<p><b>«Я взрослою»</b> Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки «Сова». Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».</p>	1	<p>Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a></p> <p>Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a></p>
<p>Воля и труд дивные всходы дают. Б. В. Шергин «Плотник думает топором». Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети».</p>	1	<p>Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a></p> <p>Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа»</p>

		<a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль». В. В. Голявкин «Этот мальчик».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a> Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
<b>«Семья крепка ладом»</b> Л. Н. Толстой «Отец и сыновья». М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a> Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент). Пословицы.	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a> Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
<b>«Я фантазирую и мечтаю»</b> Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Е. В. Григорьева «Мечта».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a> Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
<b>Раздел 2. Россия-Родина моя (8 ч).</b> <b>«Люди земли русской»</b> В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a> Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал



		<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова...	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
<b>«Народные праздники, связанные с временами года»</b> Песни-веснянки. И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский «Жаворонок».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

		<a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
<b>«О родной природе»</b> Л. Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики». М. С. Пляцковский «Колокольчик».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент). Е. А. Благинина «Журавушка».	1	Методическая разработка урока литературного чтения <a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>