

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31.08. 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
Семьеведение
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Туктагуловой Татьяны Николаевны

Направление: социальное
Срок реализации: учебный год
Возраст: обучающиеся 10 классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры _____ Л.И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Г.М. Константинов
«30» августа 2023год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.

- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- представление о семейных ценностях;

- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;

- целостный взгляд на взаимоотношения полов;

- эстетические потребности и чувства;

- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;

- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества. Семья в различных культурах Нравственные нормы брака в христианской культуре

Личность и семья. Психология личности Роль семьи в воспитании личности

Правовые основы семейной жизни. Государственная политика в области семьи Семейные правоотношения Семейный Кодекс РФ

Особенности межличностных отношений юности. Психология межличностных отношений Нравственные основы взаимоотношений молодых людей в добрачный период. Культура воздержания Любовь как высшее человеческое чувство. Когда мужчина любит женщину. Когда женщина любит мужчину. Научиться получать. Научиться отдавать. Право на собственную жизнь

Брак и семья. Что такое готовность к браку. Здоровье супругов и будущего потомства Функции семьи. Структура семьи Динамика (жизненный цикл) семьи. Параметры семейной системы Особенности молодой семьи. Рождение ребёнка Гендерные стереотипы в семье Нарушение функционирования семейной системы Лидерство в семье. Поведение в семейном конфликте Способы саморегуляции эмоциональных состояний

Основные ценности семьи. Нравственный климат семьи Супружеские отношения. Ревность и супружеские измены. Самоубийство брака Семейный досуг Потребности и бюджет семьи Причины и последствия разлада семейных отношений

Семья и дети. Незаменимость семьи в воспитании детей Порядок рождения, пол и разница в возрасте между детьми в семье Периоды развития ребёнка Взаимоотношения родителей и детей Эгоизм детей Типичные

недостатки семейного воспитания Повторение паттернов функционирования в следующих поколениях Триагулирование как модель передачи паттернов взаимоотношений в последующие поколения

Проект «Моя семья»

Форма организации - кружок

Виды деятельности

Проблемно ориентированный диалог. Анализ жизненного опыта
Решение проблемных ситуаций. Драматизация. Рефлексивный анализ.
Выполнение проектов

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1-2	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества. Семья в различных культурах	2
3	Нравственные нормы брака в христианской культуре	1
4	Личность и семья. Психология личности	1
5	Роль семьи в воспитании личности	1
6	Правовые основы семейной жизни. Государственная политика в области семьи	1
7	Семейные правоотношения Семейный Кодекс РФ	1
8	Особенности межличностных отношений юности. Психология межличностных отношений	1
9	Нравственные основы взаимоотношений молодых людей в добрачный период. Культура воздержания	1
10	Любовь как высшее человеческое чувство.	1
11	Когда мужчина любит женщину. Когда женщина любит мужчину.	1
12	Научиться получать. Научиться отдавать. Право на собственную жизнь	1
13	Брак и семья. Что такое готовность к браку. Здоровье супругов и будущего потомства	1
14	Функции семьи. Структура семьи	1
15	Динамика (жизненный цикл) семьи. Параметры семейной системы	1
16	Особенности молодой семьи. Рождение ребёнка	1
17	Гендерные стереотипы в семье	1

18	Нарушение функционирования семейной системы	1
19	Лидерство в семье. Поведение в семейном конфликте	1
20	Способы саморегуляции эмоциональных состояний	1
21	Основные ценности семьи. Нравственный климат семьи	1
22	Супружеские отношения. Ревность и супружеские измены. Самоубийство брака	1
23	Семейный досуг	1
24	Потребности и бюджет семьи	1
25	Причины и последствия разлада семейных отношений	1
26	Семья и дети. Незаменимость семьи в воспитании детей	1
27	Порядок рождения, пол и разница в возрасте между детьми в семье	1
28	Периоды развития ребёнка	1
29	Взаимоотношения родителей и детей	1
30	Эгоизм детей	1
31	Типичные недостатки семейного воспитания	1
32	Повторение паттернов функционирования в следующих поколениях	1
33	Триагулирование как модель передачи паттернов взаимоотношений в последующие поколения	1
34	Проект «Моя семья»	1