

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 161

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Финансовая грамотность  
на 2023-2024 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Шокиной Елены Анатольевны

Направление: социальное  
Срок реализации: один год обучения  
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года  
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«31» августа 2023 год

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

### ***Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### ***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### ***Какие деньги были раньше в России (7 часов).***

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».*  
Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### *Современные деньги России и других стран (10 часов).*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **«Финансовая грамотность»**

##### **Личностные УУД**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

##### **Метапредметные УУД**

##### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты :**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Что такое деньги?	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Презентация Беседа
Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра
Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Проблемы товарного обмена.	1	Теремок <a href="http://teremos.ru/index.php">http://teremos.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Деловая игра
Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	Теремок <a href="http://teremos.ru/index.php">http://teremos.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Дискуссия
Свойства драгоценных металлов.	1	Теремок <a href="http://teremos.ru/index.php">http://teremos.ru/index.php</a> Развивающие игры для детей 7-8лет	Проект
Появление первых монет.	1	Мультфильм <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Деловая игра
Первые монеты разных государств	1	Мультфильм <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Сюжетно-ролевая игра
Что такое деньги и откуда они взялись?	1	Мультфильм <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Практическая работа
Устройство монеты.	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Практическая работа
Изобретение бумажных денег	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Игра
Изобретение бумажных денег	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Сюжетно-ролевая игра
Защита монет от подделок.	1	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a> Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Практическая работа
Современные монеты.	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	Коллективная работа
Способы защиты от	1	Кладовая развлечений	Ролевая игра

подделок бумажных денег.		<a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	
Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	Проект
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Кладовая развлечений <a href="http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov">http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov</a>	Проект
Древнерусские товарные деньги.	1	Грамта.ру <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Универсальный портал для начальной школы	Ролевая игра
Пословицы и поговорки про деньги.		Грамта.ру <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Универсальный портал для начальной школы	Проект
Дизайн купюры сказочной страны.	1	Грамта.ру <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Универсальный портал для начальной школы	Проект
Современные деньги России .	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Игра
Современные деньги мира.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Дискуссия
Появление безналичных денег.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Презентация Беседа
Функции банкоматов.	1	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a> Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Презентация Беседа
Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра
Наличные, безналичные и электронные деньги..	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Дискуссия
Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Кроссворд
Откуда в семье деньги. Заработная плата. Мини-	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для	Практическая работа

исследование «Основные доходы в семье»		внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	
Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Творческий проект
Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Откуда в семье деньги Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра