

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Финансовая грамотность
на 2022-2023 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Болтуновой Ольги Геннадьевны

Направление: социальное
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Инструктаж по технике безопасности.

1. Введение в экономику (1 час):

Введение в экономику;

Знакомство с понятием «экономика»;

Для чего нужна экономика.

2. Потребности (9 часов):

Потребности;

Что такое «потребность»;

Какие бывают потребности;

Домашнее хозяйство;

Распределение ролей в семье;

Домашние обязанности в семье;

Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (12 часов):

Что такое «товар»;

Какие бывают товары;

Где можно приобрести товары и услуги;

Зачем нужна реклама;

Роль рекламы.

4. Деньги (11 часов):

Зачем нужны деньги;

Как появились деньги;

Деньги и страны;

Где и как хранятся деньги;

Что такое источник дохода;

Что такое «маркетинг»;

Обмен;

Рынок;
Торговля;
Взаимоотношения продавца и покупателя;
Конкуренция.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- б) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Инструктаж по технике безопасности. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Презентация Беседа
Потребности.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра
Потребности.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Что такое «потребность».	1	Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Деловая игра
Какие бывают потребности.	1	Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Дискуссия
Домашнее хозяйство.	1	Теремок http://teremos.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Проект
Домашние обязанности в семье.	1	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Деловая игра
Домашние обязанности в семье.	1	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Сюжетно-ролевая игра
Что такое бюджет семьи.	1	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Практическая работа
Что такое бюджет семьи.	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Практическая работа
Что такое «товар».	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Игра
Что такое «товар».	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Сюжетно-ролевая игра
Какие бывают товары.	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности	Практическая работа
Какие бывают товары.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Коллективная работа

Где можно приобрести товары и услуги.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Ролевая игра
Где можно приобрести товары и услуги.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Проект
Где можно приобрести товары и услуги.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Проект
Зачем нужна реклама.	1	Грамта.ру http://gramota.ru/ Универсальный портал для начальной школы	Ролевая игра
Зачем нужна реклама.		Грамта.ру http://gramota.ru/ Универсальный портал для начальной школы	Проект
Роль рекламы.	1	Грамта.ру http://gramota.ru/ Универсальный портал для начальной школы	Проект
Роль рекламы.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Игра
Роль рекламы.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Зачем нужны деньги.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Дискуссия
Как появились деньги.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Презентация Беседа
Деньги и страны.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Презентация Беседа
Где и как хранятся деньги.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра
Что такое источник дохода.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Дискуссия
Что такое «маркетинг».	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Кроссворд
Обмен.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для	Практическая работа

		внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	
Рынок.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Творческий проект
Торговля.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Сюжетно-ролевая игра
Конкуренция.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Ролевая игра