

Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»
Лузиной Е.Г.
16.09.2024 года

Утверждаю

«__» _____

План работы педагога-психолога МОУ Октябрьского сельского лицея

Поруновой Марии Александровны

На 2024/2025 год

План работы педагога-психолога МОУ Октябрьского сельского лицея Поруновой М.А. на 24/25 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на педсовете, МО учителей по теме: «Информационно-разъяснительная работа по теме социально-психологического тестирования». Выступление на родительских собраниях по теме: - Я школьник. - «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка» (родители обучающихся 1го класса) Родительские собрания в 5-х классах “Ваш ребенок пятиклассник”.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь
	Диагностика	Методики для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Программа О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

		обновленных ФГОС в образовательной организации.			
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы», «Готовность педагогов как необходимое условие реализации инклюзивного образования». Участие в работе ППк	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану ППк
	Диагностика	Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных процессов, коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы, навыки самоконтроля и произвольной регуляции.	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия проводятся с учениками с 1 по 9 класс. Ученики с РАС, легкой умственной отсталостью, ЗПР, ДЦП.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течении года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Что такое одаренность»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Диагностика	Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребенка» (А.Н.Сизанов) Методика оценки общей одаренности (А.И.Савенков)	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	Февраль Февраль

				<i>ики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по теме: «Тренинг личностного роста одаренных детей»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Март
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Май
	Диагностика	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся);	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Март Март
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг для 9-х и 11-х классов «Как справиться со стрессом»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Все профессии нужны-все профессии важны».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Март

профильного обучения.	Диагностика	Опросник профессиональных склонностей (Л.Йовайши, Г.Резапкиной) Методика «Профиль»	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результ атам диагност ики</i>	Март
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по профессиональному самоопределению: «В поисках своего призвания», Рефлексивно деловая игра «Мой выбор»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	<i>Журнал консульт аций</i>	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: - Понятие психологического и психического здоровья и концепции развития психологической службы в системе образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработ ки тем</i>	
	Диагностика	Психологическая готовность к школе (Н.И.Гуткина)	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результ атам диагност ики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Создание социально-психологических условий для развития личности школьников и их успешного обучения.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консульт аций</i>	в течение года

II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Родительское собрание: «Организация и проведение СПТ, сбор согласий на СПТ» Родительское собрание: «Как избежать конфликтов в семье» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-октябрь по плану заседаний
	Диагностика	Определение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) Определение уровня агрессивности (Басс-Дарки)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или я-стратегия своей жизни»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь-ноябрь
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Подростковый суицид» Выступление на родительском собрании по теме: «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь-декабрь Ноябрь-декабрь
	Диагностика	Тест школьной тревожности (Б.Н.Филлипса) Определение уровня агрессивности (Басс-Дарки) Тест склонности к риску(К.Левитин)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Ноябрь

				<i>ики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Выявление страхов»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Профилактика жестокого обращения в семье»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь
		Выступление на педагогическом совете по теме: «Насилие в школе. Буллинг»			Январь
	Диагностика	Анкета по выявлению жестокого обращения с детьми	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Мероприятия на профилактику буллинга среди обучающихся: «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Трудный подросток. Профилактическая работа с классным коллективом и семьей»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь

	Диагностика	Методика «Интервью с ребенком» (А.И.Захаров) Тест для родителей на выявление заинтересованности об эмоциональном состоянии своего ребенка	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	Январь-февраль Январь-февраль
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Я и ценности моей жизни»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года