

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом директора лицея  
№ 95/1 от 24.06.2024

План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(обновлённый ФГОС НОО)  
МОУ Октябрьского сельского лицея  
на 2024-2025 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея  
Протокол № 10 от 24.06.2024

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
(обновлённый ФГОС НОО)

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения»

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица
- Календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год
- Программы развития лица
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица
- Плана работы муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лица от 24.06.2024, протокол № 10 и согласован с родителями (законными представителями)

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица является организационным механизмом реализации программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МОУ Октябрьским сельским лицеем с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания учитывается:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни («Игры народов России», «Подвижные игры», «Общественно – полезный труд»).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов («Путешествие по родному краю», «Умники и умницы»).

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества («Мы – твои друзья», «Обо мне и для меня», «Логоритмика», «Орлята России»).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности («Домисолька», «Маленький мастер», «Художественное творчество: станем волшебниками»).

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере («Разговоры о важном»).

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Русский язык с увлечением», «Математика с увлечением», «Школа олимпиадника»).

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Час чтения», «Функциональная грамотность», «Мой родной язык – татарский»).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной

деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственных лиц в этой работе могут принимать участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность перерыва между учебной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

#### План

#### внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год

Направления	Учебные курсы	Классы/часы			
		1	2	3	Все го
		20	20	30	70
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	3
	Игры народов России	1	1	1	3
	Общественно – полезный труд	2	2	3	7
Всего:		4	4	5	13
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие по родному краю	1			1
	Умники и умницы		1	1	2
	Всего:	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	Мы – твои друзья	1	1		2
	Логоритмика	1	1	1	3
	Обо мне и для меня			1	1
	Орлята России	2	2	3	
	Всего:	4	4	5	13
Художественно-эстетическая					

творческая деятельность					
	Домисолька			1	1
	Маленький мастер	2	2	2	6
	Художественное творчество: станем волшебниками		2		2
	Всего:	2	4	3	9
Информационная культура	Разговоры о важном	2	2	3	7
	Всего:	2	2	3	7
Интеллектуальные марафоны					
	Русский язык с увлечением	1	1		2
	Математика с увлечением	1			1
	Школа олимпиадника			1	1
	Всего:	2	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	2	1	3	6
	Час чтения		1		
	Мой родной язык - татарский		1	1	
	Всего:	2	3	4	9
	Всего к финансированию	16	19	22	58
	Вакансия	4	1	8	12