Аннотация к рабочей программе

Предмет	Иностранный язык
Класс	4
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 3. Примерная программа по учебному предмету «Английский язык». В 2 ч. Ч.25-е изд., перерабМ.: Просвещение, 2011231 с (Стандарты второго поколения) 4. Авторская программа. Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017. – 73, (Rainbow English)
	5. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 6. Учебный план начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.
Учебно-	1. Английский язык. 4 кл. В 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И. В.
методический	Михеева. – М.: Дрофа, 2018. (Rainbow English)
комплекс	2. Rainbow English. 3- й год обучения. 4 класс. Рабочая тетрадь. /
	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2023 3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English» на сайте www.drofa.ru/rainbow 4. Английский язык. 4 класс. Книга для учителя. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, соответственно 68 часов в год, в т.ч. 7 часов для проведения проверочных работ по изученным темам.
Общая	Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную
характеристика предмета	область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся
учебных	регламентируются Положением о промежуточной и итоговой
результатов и	аттестации лицея.

достижений обучающихся

Текущий контроль осуществляется в 4 классе по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное
- выполнение задании с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернетресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий

Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации

Текущий контроль осуществляется в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся;
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернетресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)