

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Теория педагогики
Класс	10
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 01 от 29.08.2023г.</li> </ol>
Учебно-методический обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую деятельность / А.С. Роботова [и др.]. – М.: Академия, 2002. – 208 с.</li> <li>3. Голованова, Н.Ф. Общая педагогика: учеб. пособие / Н.Ф. Голованова. – СПб. : Речь, 2005. – 640 с.</li> <li>6. Левитес, Д.Г. Школа для профессионалов, или Семь уроков для тех, кто учит / Д.Г. Левитес, – М.; Воронеж, 2001. – 256 с.</li> <li>8. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – М.: Просвещение, 2004. – 246 с.</li> </ol> <p>Педагогическая библиотека. – Режим доступа: <a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a></p> <p>Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a></p> <p>Сеть творческих учителей. – Режим доступа: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека – Режим доступа: РИНЦ <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека – Режим доступа: <a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a></p> <p>Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) – Режим доступа: <a href="http://www.firo.ru">http://www.firo.ru</a></p> <p>Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Министерства просвещения РФ – Режим доступа: <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></p> <p>Журнал «Социальная педагогика» – Режим доступа: <a href="http://narodnoe.org/journals/socialnaya-pedagogika">http://narodnoe.org/journals/socialnaya-pedagogika</a></p> <p>Журнал «Российское образование» – Режим доступа: <a href="http://narodnoe.org/journals/rossiyskoe-obrazovanie">http://narodnoe.org/journals/rossiyskoe-obrazovanie</a></p> <p>Журнал «Школьное планирование» – Режим доступа:</p>

	<p><a href="http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie">http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie</a>. Журнал «Народное образование» – Режим доступа: <a href="http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie">http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie</a>. Журнал Вопросы образования. – Режим доступа: <a href="https://vo.hse.ru/">https://vo.hse.ru/</a> Научно–теоретический журнал Педагогика. – Режим доступа: <a href="http://pedagogika-rao.ru/">http://pedagogika-rao.ru/</a></p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта: 1 час в неделю, в год 34 часа Продолжительность занятия 40 минут При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, продолжительность занятия 30 минут. Занятия проводятся на платформе ZOOM</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа разработана для обучающихся 10 классов и направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;</li> <li>- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- способствование осмыслению специфики педагогической профессии;</li> <li>- развитие умения конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.</li> </ul> <p>будущего специалиста в области психологии и педагогики</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>