

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающегося с ЗПР (вариант 7)**

| | |
|---|---|
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Нормативные документы | <p>1. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету физическая культура</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)</p> <p>4. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p> |
| Учебно-методический комплекс | М.Я.Виленский и др. Физическая культура. 5-7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ -М.: Просвещение, 2013-239 с.:ил. |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Рабочая программа составлена из расчёта: 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут.</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>Обучения физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3. Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; 5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития. <p>Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. В 6 классе обучающиеся в процессе занятий физической культуры укрепляют здоровье, совершенствуют физические качества, осваивают определенные двигательные действия, активно развивают мышление, творчество и самостоятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Кроме того, в классе осуществляется подготовка учеников с высокими показателями физического развития и физической</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>подготовленности к спортивным соревнованиям, эстафетам. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольно-измерительные материалы. <p>(Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p> |
| <p>Структура рабочей программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка; 3. Общая характеристика учебного предмета; 4. Описание места учебного предмета в учебном плане; 5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета 7. Содержание учебного предмета 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося 9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса |