

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями</p> <p>2.Примерная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г . № 1/15);</p> <p>3.Авторская программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс: рабочая программа А.И.Шемшурина, Москва, Просвещение.2020г</p> <p>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>5.Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лицея</p> <p>6. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики: 4 класс: учебник/ А.И.Шемшурина А.А.Шемшурин. – М.: Просвещение, 2023
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.
Общая характеристика предмета	<p>Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане:</p> <p>Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы православной культуры; 2. Основы исламской культуры; 3. Основы буддийской культуры; 4. Основы иудейской культуры; 5. Основы мировых религиозных культур; 6. Основы светской этики. <p>Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). По результатам анкетирования с согласия и по выбору родителей (законных представителей) четвероклассников был выбран модуль «Основы светской этики».</p> <p>Особенности модуля:</p> <p>Предмет выступает в качестве связующего звена всего учебно - воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Предмет призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.</p> <p>Цели и задачи обучения модуля «Основы светской этики»</p> <p>Предмет «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными</p>

	<p>нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)

Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Титульный лист2. Пояснительная записка3. Общая характеристика учебного предмета4. Описание места учебного предмета5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета7. Содержание учебного предмета8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося <p>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>
-----------------------------	--