

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Окружающий мир
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2. Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир». В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.-400 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>3.Авторская программа: «Окружающий мир». А.А.Вахрушев, О.В.Бурский Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний,2020 год</p> <p>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>5.Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>А.А.Вахрушев, С.Н.Ловягин Окружающий мир (в 2 частях) Учебник. 4 класс. Издательство БИНОМ, Москва:Просвещение,2023 год</p> <p>А.А.Вахрушев, С.Н.Ловягин Окружающий мир. Рабочая тетрадь 4 класс( в 2 частях) Издательство БИНОМ, Москва:Просвещение,2023 год</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год. Контрольных работ – 2, проверочных работ – 4, комплексных контрольных работ – 2(2)
Общая характеристика предмета	Учебный предмет: «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2 (II полугодие), 3-4 классах.</p> <p>Текущие отметки ежедневно заносятся в классный</p>

	<p>электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- письменные (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Общая характеристика учебного предмета</li> <li>4. Описание места учебного предмета</li> <li>5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</li> <li>6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета</li> <li>7. Содержание учебного предмета</li> <li>8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося</li> <li>9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> </ol>