

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Русский язык
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2. Примерной программы по учебному предмету «Русский язык». В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2013.-400 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>3. Авторской программы «Русский язык», Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>5. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях). 4 класс. М. - Просвещение, 2023 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена из расчёта: часа в неделю, 136 часов в год. В том числе: контрольные диктанты - 4(1), контрольное списывание – 2(1), проверочные работы по теме – 2(1), словарные диктанты – 4(1), комплексные контрольные работы – 2(2)
Общая характеристика предмета	Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык»: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2 (II полугодие), 3-4 классах. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме,

	<p>декламация стихов и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Общая характеристика учебного предмета 4. Описание места учебного предмета 5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета 7. Содержание учебного предмета 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося 9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса