

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность	Логоритмика
Класс	1-4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</li> <li>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молчанова, Е. 300 игр для развития слухового внимания ребенка / Елена Молчанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.</li> <li>2. Перепелятникова, Н.Н. Кинезиологические упражнения при автоматизации и дифференциации звуков в чистоговорках. – СПб.: Детство-Пресс, 2024.</li> <li>3. Савицкая, Е.В. К речи через движение: учебно-методическое пособие / Савицкая Е.В. – Минск: Речь, 2024.</li> </ol>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта 34 часов (33 часов в 1-м классе). При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут.
Общая характеристика курса	<p><i>Диагностика:</i> постановка логопедического заключения, изучение уровня развития психических процессов, уровня речевого развития.</p> <p><i>Вводное занятие:</i> упражнения на развитие внимания, мышления и памяти, в том числе и речеслуховой; совершенствование фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза.</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> формирование артикуляторной базы, развитие и совершенствование сенсомоторных функций, психологических предпосылок и коммуникабельности, готовности к обучению.</p> <p><i>Артикуляционная гимнастика:</i> подготовительные упражнения для постановки свистящих, шипящих звуков; упражнение для губ и челюстей; упражнение для языка.</p> <p><i>Постановка звука:</i> отработка правильной артикуляции звука, закрепление правильной артикуляции, постановка звука (изолировано), автоматизация звука.</p> <p><i>Дифференциация звуков в стихах, текстах, поговорках.</i></p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отмечать в движении акценты, метр, ритмический рисунок;</li> <li>2. действовать с предметами в определённом ритме и чередовать два ритма, автоматизируя движения;</li> <li>3. распределять дыхание при пении, особенно в напевных</li> </ol>

	<p>песнях с различными динамическими оттенками;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;</li> <li>5. различать в музыке и передавать движением рук акценты, ритмический рисунок;</li> <li>6. артикулировать правильно звуки и четко произносить слова песни;</li> <li>7. воспроизводить ритмический рисунок хлопками и игрой на ударных инструментах.</li> </ol>
<p>Структура программы</p> <p>рабочей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</li> </ol>