

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность	Логоритмика
Класс	1-4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица. 3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молчанова, Е. 300 игр для развития слухового внимания ребенка / Елена Молчанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. 2. Перепелятникова, Н.Н. Кинезиологические упражнения при автоматизации и дифференциации звуков в чистоговорках. – СПб.: Детство-Пресс, 2024. 3. Савицкая, Е.В. К речи через движение: учебно-методическое пособие / Савицкая Е.В. – Минск: Речь, 2024.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта 34 часов (33 часов в 1-м классе). При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут.
Общая характеристика курса	<p><i>Диагностика:</i> постановка логопедического заключения, изучение уровня развития психических процессов, уровня речевого развития.</p> <p><i>Вводное занятие:</i> упражнения на развитие внимания, мышления и памяти, в том числе и речеслуховой; совершенствование фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза.</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> формирование артикуляторной базы, развитие и совершенствование сенсомоторных функций, психологических предпосылок и коммуникабельности, готовности к обучению.</p> <p><i>Артикуляционная гимнастика:</i> подготовительные упражнения для постановки свистящих, шипящих звуков; упражнение для губ и челюстей; упражнение для языка.</p> <p><i>Постановка звука:</i> отработка правильной артикуляции звука, закрепление правильной артикуляции, постановка звука (изолировано), автоматизация звука.</p> <p><i>Дифференциация звуков в стихах, текстах, поговорках.</i></p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. отмечать в движении акценты, метр, ритмический рисунок; 2. действовать с предметами в определённом ритме и чередовать два ритма, автоматизируя движения; 3. распределять дыхание при пении, особенно в напевных

	<p>песнях с различными динамическими оттенками;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог; 5. различать в музыке и передавать движением рук акценты, ритмический рисунок; 6. артикулировать правильно звуки и четко произносить слова песни; 7. воспроизводить ритмический рисунок хлопками и игрой на ударных инструментах.
<p>Структура программы</p> <p>рабочей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности. 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности. 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.