

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Внеурочная деятельность               | Загадки природы   |
| Класс                                 | 1-4   |
| Нормативные документы                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</li> <li>3. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Авторский курс А.Н. Юшкова «Загадки природы» для 1-4 классов. Серия «Наношкола». Проект «Школьная лига Роснано». Санкт – Петербург.2011</li> </ol> |
| Учебно-методическое обеспечение курса | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юшков А.Н. «Загадки природы». Методические рекомендации. - СПб.: Участие, Лема, 2011 г.</li> <li>2. Юшков А.Н. «Познавательный интерес и собственное дело детей». СПб: Школьная лига, Лема, 2013</li> <li>3. Юшков А.Н. «Загадки природы». Учебные материалы по курсу естествознания для 1-4 классов. Части 1-4. – СПб.: Школьная лига, Лема, 2012г.</li> </ol>   |
| Общая характеристика курса            | <p><b>Внеурочная деятельность</b> является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>интереса к различным видам деятельности. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися социального опыта;</li> <li>• формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;</li> <li>• приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.</li> </ul>   |
| <p>Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.</p> | <p>Сроки реализации программы. Программа курса рассчитана на 4 год обучения (1 час в неделю: 1 ч – 1 класс, 1 ч – 2 класс, 1ч – 3класс, 1ч – 4 класс).<br/>1 год обучения – 33 ч, 2-й год – 34 ч, 3-й год – 34 ч, 4-й год – 34ч</p>   |
| <p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</li> <li>2. Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</li> <li>3. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</li> </ol> |