

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Разговор о важном
Класс	4 Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-20245 учебный год.</li> <li>5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Комплект материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сценарий,</li> <li>-методические рекомендации,</li> <li>-видеоролики,</li> <li>-аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> ),</li> <li>-распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> )»,</li> <li>-комплект интерактивных заданий</li> </ul>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчета на 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных недель – 34ч;</li> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологийпродолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений</p>

	<p>курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в формировании его российской идентичности;</li> <li>– в формировании интереса к познанию;</li> <li>– в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;</li> <li>– в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>– в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>– в развитии у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>– в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор</li> </ul>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>