

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность
Класс	4 Б
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</p> <p>2.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>4.План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Авторская программа М.В. Буряк, С. А. Шейкиной. .М.В. Функциональная грамотность. 4 кл. Тренажер для школьников. – М. : Планета, 2024.- (Учение с увлечением.)</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	.М.В. Буряк, С. А. Шейкина.. Функциональная грамотность. 4 кл. Тренажер для школьников. – М. : Планета, 2024.- (Учение с увлечением.)
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчета на 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель – 34ч; • количество часов в год – 34ч; • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин
Общая характеристика курса	<p>Функциональная грамотность – это развитие экономического образа мышления, способность и умение самостоятельно искать, анализировать и усваивать необходимую информацию из разных источников. Формирование функциональной грамотности у мл шк , как правило, ведется по четырем направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная. Выполнение заданий будет способствовать развитию у детей произвольного внимания, познавательных интересов и потребностей, увеличению словарного запаса, умению использовать различные средства коммуникации для грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания,</p>

	<p>труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
--	--