

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Час чтения
Класс	4 Б класс
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Авторская программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 168с.</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторские книги-произведения, книги-сборники, книги народных и фольклорных жанров, детская литература и периодика согласно тематике занятий.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>• Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a></li> <li>• Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a></li> <li>• Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: <a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a></li> <li>• Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>.</li> <li>• Сайт «Все для учителей начальной школы» – Режим доступа: <a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a></li> <li>• Сайт «Государственные образовательные стандарты второго поколения» – Режим доступа: <a href="http://www.standart.edu.ru">http://www.standart.edu.ru</a></li> <li>• Сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО – Режим доступа: <a href="http://www.ipk74.ru">http://www.ipk74.ru</a></li> <li>• Сайт журнала «Начальная школа» – Режим доступа: <a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a></li> </ul>
Объём часов, отпущенных на занятия,	<p>Рабочая программа составлена из расчета на 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных недель – 34ч;</li> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> </ul>

<p>продолжительность одного занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Курс «Час чтения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцируемого обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.</p> <p>Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>