

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Русский язык с увлечением
Класс	4А
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования ,утв. Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372</p> <p>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 1-4 класс / под ред. Е.В.Агаповой, Л.Н.Коваленко—М.:Планета, 2023-(Учение с увлечением).</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	1.Мищенкова Методическое пособие для 4 класса Программа факультативного курса «Занимательный русский язык», М: РОСТ, 2019г.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Занятия проводятся 1 час в неделю.</p> <p>Всего 34 часа в год в 4 классе и 34 часа.</p> <p>Продолжительность одного занятия 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привитие чувства любви и уважения к великому русскому языку. В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>

	<p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
--	---