

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Орлята России
Класс	1-4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 18.05 2023 №372</p> <p>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:          Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;          Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;          Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06;          Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672;          Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;          СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы</p> <p>5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).</p> <p>6. Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Интернет – ресурсы  <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehergschool-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehergschool-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a>  <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a></p>

	<p><a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>, «Единое содержание общего образования»</p> <p><a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a> в разделе «Внеурочная деятельность»</p>
<p>Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.</p>	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий, продолжительность одного занятия 30 минут</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».</p> <p>Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>