

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность
Класс	3Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•количество часов в год – 34ч;</li> <li>•количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>•продолжительность занятия – 40 минут</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	Содержание курса «Функциональная грамотность» строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

	<p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
--	--