

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Умники и умницы
Класс	2б
Нормативные документы	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; -Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; -Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; -Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; -СанПиН 1.2.3685-21; <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-20225 учебный год.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	-
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>количество учебных недель – 34ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов в год – 34ч; • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Курс «Умники и умницы» способствует развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитию психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; -развитию языковой культуры и формирование речевых умений:

	<p>четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>-формированию навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>-формированию и развитию коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>-формированию навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Практическая значимость программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.</p> <p>Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>