

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Общественно-полезный труд
Класс	2б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916) с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>3. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Авторская программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. В авторскую программу внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) внесены изменения в календарно-тематическое планирование, включены произведения из перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению" (Письмо Минобрнауки России № НТ-41/08 от 16.01.2013 г),</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	-
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>количество учебных недель – 34ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Курс «Общественно -полезный труд» способствует -созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;</li> <li>-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;</li> <li>-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;</li> <li>-расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа - цветущий сад».</li> </ul> <p>В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций;</p>

	<p>воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;</li> <li>• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</li> <li>• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</li> <li>• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</li> <li>• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</li> <li>• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</li> </ul> <p>Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются: обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.</li> </ul> <p>Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельность работы;</li> <li>• осмысленность действий;</li> <li>• разнообразие освоенных задач.</li> </ul> <p>Личностные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностно-смысловая ориентация учащихся;</li> <li>• нравственно-этическое оценивание;</li> <li>• действие смыслообразования;</li> <li>• способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.</li> </ul> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выражать свои мысли;</li> <li>• планирование совместной деятельности;</li> <li>• управление поведением</li> </ul> <p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание;</li> <li>• волевая саморегуляция.</li> </ul>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>