

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Художественное творчество: станем волшебниками
Класс	1-4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372</li> <li>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Программа курса «Художественное творчество: станем волшебниками» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов автором Т.Н.Просняковой. (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова: сборник программ/сост.Е.Н..Петрова.-2-е изд., испр и доп.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2018</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проснякова Т.Н. Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». Самара : Издательский дом «Федоров», 2018 48 с.</li> <li>2.Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. М.: АСТПРЕСС КНИГА, 2018. 104 с. (Золотая библиотека увлечений).</li> <li>3.Интернетсайт Страна Мастеров: <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a></li> </ol>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Занятия проводятся 1 час в неделю.</p> <p>Всего 33 часа в год в 1 классе и 34 часа на каждый последующий год обучения.</p> <p>Продолжительность одного занятия 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни. Программа содержит развивающие задания поискового и творческого характера, стимулируя развитие исследовательских навыков и обеспечивая индивидуализацию. Кроме того, ученик</p>

	<p>всегда имеет возможность выбрать задание учитывая степень его сложности, заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами. Формирование информационной грамотности происходит на основе использования информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. В программу включены задания, направленные на активный поиск новой информации - в книгах, словарях, справочниках. Передача учебно информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия(работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Социализирующую функцию курса обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>