

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Орлята России
Класс	1Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2024-2025 учебный год. 4. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/</p> <p>Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</p> <p>Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта:</p> <ul style="list-style-type: none"> •количество часов в год – 33ч; •количество часов в неделю – 1ч; •продолжительность занятия – 30 минут <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной</p>

	<p>реальности в целом.</p>
--	----------------------------

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.