

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Маленький мастер
Класс	1-4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</li> <li>3. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Рабочая программа «Маленький мастер» составлена на основе программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, имеет общекультурную направленность и реализуется во внеурочной деятельности.</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Infourok.ru/internet-resursi-po- tehologii</p> <p>Технология О.В. Узоровой Е.А. Нефёдовой 2015 г (1-4 кл.)</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из 1 класс: 66 ч.-2ч. в неделю</p> <p>2-3 класс: 68ч.-2 ч. 4 класс: 34-1ч. в неделю</p> <p>Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения</p> <p>Направление: общеинтеллектуальное</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

Структура программы	рабочей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист</li><li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li><li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li><li>4. Тематическое планирование</li></ol>
------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------