

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Информатика
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</li> <li>4. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Авторская программа А.В. Горячева «Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии)» (для четырёхлетней начальной школы), М.:Баласс, 2018 г.</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика (Информатика в играх и задачах) 1-4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях.-М. : Баласс; Школьный дом. 2018 год.</li> <li>2. Горячев А.В. Методическое пособие для учителя. 1-4 класс.- М. :Баласс; Школьный дом. 2018 год.</li> </ol>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>К основным результатам изучения информатики в начальной общеобразовательной школе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к соблюдению</li> </ul>

	<p>этических и правовых норм информационной деятельности;  приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>