

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Путешествие по родному краю
Класс	1 Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год. 4. Авторская программа внеурочной деятельности составлена на основе образовательной программой начального общего образования под редакцией Р. Г. Чураковой . При разработке рабочей программы курса внеурочной деятельности использована программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников по изучению природы родного края « Мы и окружающий мир», автор С. Н. Ямшина
Учебно-методическое обеспечение курса	Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2018. – 128с. Красная Книга Ульяновской области. Ульяновск – Симбирск Энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга» 2018г. Т.1, в 2 –х томах.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 33 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут. При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут
Общая характеристика курса	Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города. Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

