

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Обо мне и для меня
Класс	2В
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. Программа разработана совместно с Федеральным научно-исследовательским центром в области психологии и педагогики толерантности в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала «Благотворительного фонда «Вклад в будущее»</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Макарчук А.В. Социально- эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста .Первый год обучения: методическое пособие /В.Макарчук,Е.В. Горинова,Н.Е.Рычка,О.В.Хухлаева.-М.,2019- А 199,;ИЛ.- (Российский учебник).</p> <p>Социально- эмоциональное развитие детей .Теоретические основы (авторы :Е.А.Сергиенко-.Д.Марцинковская, Е.И.Изотова и др,2019</p> <p>Методическое пособие Социально- эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста.авторыа В.Макарчук,Е.В. Горинова,Н.Е.Рычка,О.В.Хухлаева.-М.,2019</p> <p>Рабочая тетрадь «Обо мне и для меня» А.В.Макарчук, Е.В. Горинова,Н.Е.Рычка,О.В.Хухлаева.-М.,2019</p> <p>Игровой комплекс «Палитра эмоций».авторы: И.А Дворецкая, А.В.Макарчук, Н.Е.Рычка, О.Е.Хухлаев .2019</p>
Объём отпущенных часов, на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>количество учебных недель – 33ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов в год – 33ч; • количество часов в неделю – 1ч; <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа разработана при участии Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»,отвечает запросам времени .Она позволяет целенаправленно обучать детей внимательному и уважительному отношению к эмоциям, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия. Результаты обучения переносятся и в школьную среду в целом, изменяя в лучшую сторону не только отношения детей со сверстниками и взрослыми, но и всю атмосферу школьной жизни. Программа адаптирована к процессу обучения в школе ,чувствительна к образовательной среде и незаметно изменяет её, оказывая положительное влияние на детей и родителей.</p>
Образовательные	Первый уровень результатов – приобретение школьником

<p>результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании