

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4 Б
Нормативные документы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями 2. Авторская программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»4 класс: рабочая программа / Е. В. Саплина, А. И. Саплин. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017. — 28 с. 3.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица. 4.Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лица 5.Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год
Учебно-методический комплекс	«Основы светской этики» - М: «Русское слово», 2018
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.
Общая характеристика предмета	<p>Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане:</p> <p>Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы православной культуры;</li><li>2. Основы исламской культуры;</li><li>3. Основы буддийской культуры;</li><li>4. Основы иудейской культуры;</li><li>5. Основы мировых религиозных культур;</li><li>6. Основы светской этики.</li></ol> <p>Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). По результатам анкетирования с согласия и по выбору родителей (законных представителей) четвероклассников был выбран модуль «Основы светской этики».</p> <p>Особенности модуля:</p> <p>Предмет выступает в качестве связующего звена всего учебно - воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Предмет призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.</p> <p><i>Цели и задачи</i> обучения модуля «Основы светской этики»</p> <p>Предмет «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.</p>

	<p>Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 классах (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 2 классах (II III триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение</li> </ul>

	<p>самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</p> <p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3.Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>